

[ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 3](#bookmark32)

РАЗДЕЛ I

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА 8 ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

[ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА 8](#bookmark4)

[РАЗДЕЛ II 12](#bookmark2)

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

[СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ 12](#bookmark13)

[ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 12](#bookmark14)

СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 14

МЕРОПРИЯТИЯ И УСЛОВИЯ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ 14

[ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 18](#bookmark16)

[СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 22](#bookmark17)

[РАЗДЕЛ III 23](#bookmark18)

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА

[ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ 23](#bookmark20)

[РАЗДЕЛ IV 24](#bookmark21)

ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ И 26 УКРЕПЛЕНИЮ МАТЕРИЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ НА 2024-2025-2026 ГГ.

[РАЗДЕЛ V 32](#bookmark28)

ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 38

МОНИТОРИНГ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 44

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МДОБУ « Д/С №10 ЛГО»

НА 2024-2026 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Дата принятия решения о разработке Программы развития, дата её утверждения | Решение Общего собрания коллектива о разработкеПрограммы развития на 2024-2025-2026 годыПРИНЯТАРешением Общего собрания коллектива Протокол от «10» сентября 2023 года  |
| Заказчик Программы развития | Инициативная группа ДОО |
| Исполнитель Программы развития | Участники образовательного процесса дошкольной образовательной организации - педагогический коллектив, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал, родители. |
| Основания для разработки Программы развития | * Конвенция о правах ребенка
* Конституция РФ
* Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* СанПиН 2.4.3648-20
* «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
* Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 № 373
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)
* Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года №1642
* Национальный проект «ОБРАЗОВАНИЕ», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10)
 |
| Цели и задачи Программы развития | Основная цель: создание условий для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровье сбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышения социального статуса дошкольного учреждения.Достижение основной цели Программы обеспечивается решением подцелей и выполнением соответствующих задач. Подцель 1: развитие самоуправления и модели образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность.Задачи:1. Развивать систему органов самоуправления, обеспечи­вая государственно-общественный характер |

управления.

1. Проводить маркетинговые мероприятия по выявлению запросов родителей на дополнительные платные образовательные услуги.
2. Расширять количество и разнообразие дополнительных платных образовательных услуг по мере востребованности и исходя из возможностей учреждения.

Подцель 2: стабилизация достигнутого уровня состояния

физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса через совершенствование материальных, кадровых и организационно-методических условий.

Задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровье сбережения и физического развития детей.
2. Оптимизировать двигательную развивающую среду.
3. Совершенствовать организационно-методические

условия физического развития детей.

Подцель 3: обеспечение равных возможностей для

полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах инклюзивного образования.
2. Создавать необходимые условия для получения качественного образования детьми с ОВЗ.

Подцель 4: расширение взаимодействия с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города и др.).

Задачи:

1. Расширять психолого-педагогическое сопровождение се­мей воспитанников.
2. Обеспечить функционирование учреждения как

открытой системы.

Подцель 5: обогащение предметно-пространственной среды и материально-технической базы согласно требованиям ФГОС

ДО.

Задачи:

1. Целенаправленно совершенствовать предметно развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности, поли функциональности.
2. Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт.
3. Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым,

 спортивным, оздоровительным оборудованием,

|  |  |
| --- | --- |
|  | инвентарем. |
| Сроки и этапы реализации Программы развития | 1 -й этап - 2024 год1. й этап - 2025 год

3-й этап - 2026 год |
| Объёмы и источники финансирования Программы развития | Источниками финансирования программы являются:* средства регионального бюджета, ежегодно выделяемые на учебные расходы в соответствии с региональным нормативом финансирования (расчет на одного воспитанника)
* внебюджетные средства (средства родительской платы, направленные на нужды учреждения (10 % от родительской платы за присмотр и уход за ребёнком), добровольные пожертвования родителей, спонсорская помощь, средства, полученные от организации дополнительных платных услуг).

Средства на реализацию программы являются приблизительными и могут корректироваться. в 2024 году* из средств регионального бюджета предусмотрено - 707 000,00 рублей (из расчета 3 500 рублей на воспитанника)
* из внебюджетных источников - 862 000,00 рублей, из них 458 000,00 - 10 % родительской платы за присмотр и уход за воспитанниками, 404 000,00 рублей - доход от оказания дополнительных платных образовательных услуг

в 2025 году* из средств регионального бюджета предусмотрено - 707 000,00 рублей (из расчета 3 500 рублей на воспитанника)
* из внебюджетных источников - 862 000,00 рублей, из них 458 000,00 - 10 % родительской платы за присмотр и уход за воспитанниками, 404 000,00 рублей - доход от оказания дополнительных платных образовательных услуг

в 2026 году* из средств регионального бюджета предусмотрено - 707 000,00 рублей (из расчета 3 500 рублей на воспитанника)
* из внебюджетных источников - 862 000,00 рублей, из них 458 000,00 - 10 % родительской платы за присмотр и уход за воспитанниками, 404 000,00 рублей - доход от оказания дополнительных платных образовательных услуг
 |
| Совершенствование материально-технической базы детского сада | Перечень программных мероприятий по развитию и укреплению материально-технической базы на 2024-2025-2026 гг.:1. Ремонтные работы
2. Энергосбережение
3. Приобретение оборудования
4. Обеспечение безопасности
5. Методическое обеспечение учебно-образовательного процесса
6. Обеспечение присмотра и ухода за воспитанниками
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Целевые индикаторы (показатели) и значения программы | Обеспечение эффективности программы развития | Целевое значение 2025 год |
| Стабильность численности педагогов, участвующих в программах повышения квалификации (%) | высокое качество дошкольного образования | 100% |
| Доля педагогов, имеющих профессиональное педагогическое образование (среднее и высшее или проф. переподготовку (в %) | высокое качество дошкольного образования | 100% |
| Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (в %) | высокое качество дошкольного образования | Не менее 83% |
| Наличие педагогов, принимающих участие в конкурсном движении* муниципального уровня
* регионального уровня
* федерального уровня
* международного уровня
 | эффективное использование современных образовательных техно­логий. участие в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня | 100% |
| Сохранение кадрового состава | высокое качество дошкольного образования. создание условий для укрепления здоровья воспитанников. создание условий для дополнительного развития детей, расширение спектра услуг, предоставляемых дошкольной организацией | Не менее 100% |
| Сохранение контингента воспитанников | обеспечение доступности дошкольного образования | 100% |
| Количество групп, в том числе группа кратковременного пребывания | обеспечение доступности дошкольного образования | 10 |
| Достижение показателей выполнения муниципального задания:* Функционирование
* Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребёнком в месяц
 | высокое качество дошкольного образования. создание условий для укрепления здоровья воспитанников | 75 %1,5 детодня |
| Обеспечение стабильных показателей удовлетворенности родителей результатами работы ДОУ (%) | позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации | 90% |
| Увеличение количества родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДОУ (%) | высокое качество дошкольного образования. создание условий для укрепления здоровья воспитанников. позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации | 85% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обеспечение оснащения групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО | обогащение предметно пространственной среды и материально технической базы согласно требованиям ФГОС ДО | 80% |
| Повышение качества образования | эффективное использование современных образовательных техно­логий, высокое качество дошкольного образования | 95% |
| Обеспечение доступной среды и условий длядетей с ОВЗ* Разработка локальных актов, регулирующих организацию работы с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства.
* Создание доступной среды и условий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья
* Повышение квалификации педагогов в вопросах инклюзивного образования
 | равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса,психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья) | 100%Нанесение разметки для слабовидящих, установка пандусов на центральном входе и центральном лестничном марше100% |
| Наличие платных образовательных услуг | создание условий для дополнительного развития детей, расширение спектра услуг, предоставляемых дошкольной организацией | 7 услуг |
| Использование в работе сайта ДОО (в том числе Интернет-сайта ЛГО),Те1е§гаш, ВКонтакте. | обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт, позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации | Ежемесячная работа сайта 100% |
| Публичная отчетность о работе ДОО | позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации | Ежемесячно |

РАЗДЕЛ I

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ
НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Современная ситуация в образовании выдвигает требования к непрерывности, прогрессивности и адаптивности образовательного процесса и профессиональной мобильности специалистов, которые его осуществляют. Это обусловлено необходимостью решать единовременно управленческие, финансово­ организационные, социально-педагогические, методические и другие задачи, стоящие перед образовательным учреждением. Перспективы и стратегия деятельности образовательного учреждения находят отражение в Программе развития, понимаемой как стратегический документ, определяющий систему текущих и перспективных действий и отношений, ориентированных на решение масштабных, сложных проблем образовательной среды конкретного образовательного учреждения.

Цель написания программы - обеспечение работы ДОУ в режиме непрерывного развития, направленной на целостное и разностороннее развитие воспитанников.

Содержание программы опирается на актуальный уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей. Система управленческих действий, заложенных в программу, затрагивает всех участников образовательного процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей. Программа акцентирует внимание на:

* формировании развивающей среды детского сада;
* профессиональном мастерстве педагогов;
* совершенствовании управления;
* качестве воспитательно-образовательного процесса;
* обеспечении гарантированных результатов развития каждого ребенка. Программа строится на понимании специфики дошкольного образования,

зависимости его от социально - экономических условий страны и региона.

Программа осуществляет три основные функции:

1. определяет стратегию развития детского сада;
2. выделяет приоритетные направления работы;
3. ориентирует всю деятельность на конечный результат.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Наименование ДОУ (вид) - документ, подтверждающий статус

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №10 Лесозаводского городского округа», сокращенное название МДОБУ « Д/С №10 ЛГО» (Постановление администрации Лесозаводского городского округа от 13.10.2015 № 1356)

Учредитель - Администрация Лесозаводского городского округа Руководитель организации: заведующий Татьяна Николаевна Кирилюк

Историческая справка. Г од постройки, реконструкция, капитальный ремонт

1. Год создания образовательного учреждения, его наименование:

« Ясли – сад № 10 «Солнышко» Лесозаводского Гороно, 15.12.1978 г.

1. Наименование нормативно-правового акта об открытии образовательного учреждения и дата его принятия отсутствует.
2. Этапы реорганизации (правовая преемственность), сведения об изменении наименования, места расположения учреждения с указанием нормативно-правовых актов.

19.02.1993 г. – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 (Постановление администрации города Лесозаводска Приморского края от 19.02.1993 г. № 169) на основании свидетельства о государственной регистрации предприятия № 169.

21.08.2006 г. - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 10 Лесозаводского городского округа (Перерегистрация в Министерстве юстиции Р.Ф. свидетельство о государственной регистрации предприятия от 21.08.2006 г. серия 25 № 002647332)

26.11.2008 г. - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 10 Лесозаводского городского округа» На основании Устава, утвержден постановлением администрации Лесозаводского городского округа от 26.11.2008 г. за № 755

06.09.2011 г. - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 10 Лесозаводского городского округа» На основании Устава. Утвержден Постановлением администрации Лесозаводского городского округа от 06.09.2011 г. за № 961

Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт: 692042, Приморский край, г. Лесозаводск, ул. Калининская 17

Телефон: (42 355) 23-7-99 detsad\_1978@mail.ru Сайт учреждения: <http://дс10.лго-обр.рф/>

Тип здания (краткая характеристика здания, территории) МДОБУ « Д/С №10 ЛГО» находится в здании, построенном по типовому проекту. В детском саду имеются: музыкальный зал, театр, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, методический кабинет.

Здание рассчитано по проекту на 12 групп, 280 детей.

Модель ДОО (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, режим работы общий)

В ДОО функционируют 10 групп общеразвивающей направленности и логопедическая группа.

Режим работы ДОО - 10,5 часов Рабочая неделя - 5 дней: понедельник-пятница c 7.30 до 18.00

Социум взаимодействия

МОБУ СОШ №1 ЛГО, МОБУ СОШ № 5 ЛГО, детская библиотека, библиотека им. Горького, Школа искусств, Спортивно-оздоровительный комплекс «Чемпион», Центр детского творчества, Детская поликлиника КГБУЗ «Лесозаводская ЦГБ», Учебно-методический центр МКУ «Управление образования Лесозаводского городского округа», дошкольные образовательные организации г. Лесозаводска, другие организации.

Проанализировав внешнюю среду и внутренние ресурсы, мы выделили факторы, которые положительно влияют на формирование имиджа дошкольного образовательного учреждения:

1. Территориальное местонахождение (удобное, один сад в микрорайоне, соседство с МОБУ СОШ №5 ЛГО, МОБУ СОШ №1 ЛГО, Школой искусств, спортивным комплексом, лесопарковой зоной отдыха).
2. Детский сад имеет достаточно большой опыт работы на рынке оказания образовательных услуг и пользуется спросом у населения города.
3. Детский сад известен в профессиональных кругах и среди общественности. А это важное условие создания конкурентоспособного учреждения.
4. Профессионализм руководителя и педагогов напрямую влияет на качество оказания образовательных услуг, а, следовательно, и на имидж детского сада.
5. В детском саду сложилась система ценностей, обычаев, традиций. Общие интересы, совместные мероприятия, творческие дела сплачивают коллектив педагогов и родителей, делают его более работоспособным и восприимчивым к инновациям.
6. Использование ИКТ-технологий повышает эффективность воспитательно - образовательного процесса.
7. Открытость и интегрированность дошкольного образовательного учреждения позволяют устанавливать и расширять партнерские связи. Организация результативно сотрудничает с учреждениями культуры и образования.
8. Комфортная и эстетическая развивающая среда.
9. Внедрение в практику работы здоровье сберегающих технологий. Отлаженная система физкультурно-оздоровительной работы.

Все это работает на имидж учреждения. В тоже время жесткая конкуренция на рынке образовательных услуг, постоянно возрастающие запросы общества к воспитанию и образованию дошкольников дают повод к размышлению и выстраиванию стратегии развития дошкольного учреждения на перспективу.

Работа детского сада в настоящий момент не соответствует желаемому идеалу в силу имеющихся объективных причин:

1. Количество дополнительных платных образовательных услуг требует расширения. В настоящий момент запросы родителей на некоторые виды дополнительных платных образовательных услуг не совпадают с возможностями учреждения. Так, например, в учреждении нет специалистов по преподаванию английского языка для дошкольников, спортивных секций. Поэтому требуется анализ возможности учреждения сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями для удовлетворения запроса родителей.
2. Не достигнута стабилизация состояния физического развития здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса. Одной из причин этого служат частое отсутствие фельдшера в детском саду, в компетенцию которого входит отстранение больных детей. Отсутствие постоянного фельдшера происходит ввиду нехватки кадрового состава со стороны медицинского учреждения КГБУЗ «Лесозаводская ЦГБ». Снижение функционирования и повышения заболеваемости детей чаще всего наблюдается в зимний период, когда происходят вспышки заболеваний ОРВИ и гриппа, а также после выходных и праздничных дней, когда родители не приводят детей в детский сад без уважительной причины.
3. Ввиду отсутствия финансовой возможности и дефицита бюджета, выделяемого учредителем, остается нерешенной проблема создания доступной среды для детей- инвалидов и имеющих статус ОВЗ.
4. Необходимо запланировать ряд мероприятий для увеличения количества родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия и удовлетворенных результатами работы учреждения и качеством образования.
5. Требуется обогащение предметно-пространственной среды и материально­-технической базы, а также увеличение штатного состава педагогов согласно требованиям ФГОС ДО.

Кроме этого на момент анализа Программы развития учреждению требуется:

* капитальный ремонт музыкального зала, спортивного зала;
* замена линолеума в музыкальном, спортивном зале и административном холле;
* ремонт отопительной системы в театре;
* установка пожарной сигнализации, установка 2 дверей с доводчиками и уплотнителями в соответствии с пожарными нормами на выходах к лестничным маршам, установка дублирования сигналов системы пожарной сигнализации о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников;
* установка отливов по периметру кровли здания;
* установка освещения уличной территории;
* произвести замену ламп накаливания на светодиодные во всех помещениях ДОУ по программе энергосбережения до 2025 года.

Вышеперечисленные мероприятия требуют больших финансовых затрат и выделение бюджетного финансирования со стороны учредителя, поэтому решение этих вопросов остается за рамками Программы развития, ввиду постоянного дефицита муниципального бюджета.

РАЗДЕЛ II

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ,
СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ

Миссия ДОУ: Обеспечивать качественное воспитание, образование и развитие дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе гуманного и личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основная цель: создание условий для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышения социального статуса дошкольного учреждения.

Достижение основной цели Программы обеспечивается решением подцелей и выполнением соответствующих задач.

Подцель 1: развитие самоуправления и модели образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность.

Задачи:

1. Развивать систему органов самоуправления, обеспечивая государственно­общественный характер управления.
2. Проводить маркетинговые мероприятия по выявлению запросов родителей на дополнительные платные образовательные услуги.
3. Расширять количество и разнообразие дополнительных платных образовательных услуг по мере востребованности и исходя из возможностей учреждения.

Подцель 2: стабилизация достигнутого уровня состояния физического здоровья детей и

медицинского сопровождения образовательного процесса через совершенствование материальных, кадровых и организационно-методических условий.

Задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей.
2. Оптимизировать двигательную развивающую среду.
3. Совершенствовать организационно-методические условия физического развития детей.

Подцель 3: обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах инклюзивного образования.

2. Создавать необходимые условия для получения качественного образования детьми с ОВЗ.

Подцель 4: расширение взаимодействия с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города и др.).

Задачи:

1. Расширять психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников.
2. Обеспечить функционирование учреждения как открытой системы.

Подцель 5: обогащение предметно-пространственной среды и материально-технической базы согласно требованиям ФГОС ДО.

Задачи:

1. Целенаправленно совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности.
2. Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт.
3. Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МЕРОПРИЯТИЯ И УСЛОВИЯ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

Подцель 1: развитие самоуправления и модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | 1этап 2024 год | 2 этап 2025 год | 3 этап 2026 год | Ожидаемыйрезультат |
| 1.Развивать систему органов самоуправления, обеспечивая государственно­общественный характер управления. |
| 1.1.Внесение изменений в нормативные акты и разработка новых локальных актов, регулирующих организацию работы органов самоуправления в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | По мере необходимости | Нормативные и локальные акты |
| 1.2.Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт | Постоянно | Системная работа сайта |
| 2. Проводить маркетинговые мероприятия по выявлению запросов родителей на дополнительные платные образовательные услуги. |
| 2.1. Проведение опросов родителей по выявлению запросов на дополнительные платные образовательные услуги | Август 2024 года | Август 2025 года | Август 2026 года | Обобщение результатов опроса, выявление запросов родителей на дополнительные платныеобразовательныеуслуги |
| 3. Расширять количество и разнообразие дополнительных платных образовательных услуг по мере востребованности и исходя из возможностей учреждения. |
| Художественно-эстетическаянаправленность | Сентябрь 2024 года | Сентябрь 2025 года | Сентябрь 2026 года | Созданы новые платныеобразовательныеуслуги |
| Социально-педагогическаянаправленность | Сентябрь 2024 года | Сентябрь 2025 года | Сентябрь 2026 года | Созданы новые платныеобразовательныеуслуги |
| Физкультурно-спортивнаянаправленность | Сентябрь 2024 года | Сентябрь 2025 года | Сентябрь 2026 года | Созданы новые платныеобразовательныеуслуги |

Подцель 2: стабилизация достигнутого уровня состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса через совершенствование материальных, кадровых и организационно-методических условий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | 1 этап 2 этап 3 этап 2024 год 2025 год 2026 год | Ожидаемыйрезультат |
| 1. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей |
| Повышениеквалификации педагогов по овладению здоровьесберегающими технологиями | Постоянно | Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросахздоровьесбережения и физического развития детей. |
| 2. Оптимизировать двигательную развивающую среду |
| Приобретение спортив­ного оборудования для игр зимой и летом, а также оборудования спортзала и спортивной площадки | По мере необходимости | Пополнениеспортивногооборудования |
| 3.Совершенствовать организационно-методические условия физического развития детей |
| Активизация коллек­тивных ииндивидуальных форм методической работы с педагогами по вопросам физического развития детей | Постоянно | Активизация в образовательном процессе технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизнидошкольников |

Подцель 3: обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | 1 этап 2 этап 3 этап 2024 год 2025 год 2026 год | Ожидаемыйрезультат |
| 1. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах инклюзивного образования. |
| Повышение квалификации педагогов в вопросах инклюзивного образования. | Постоянно | Готовность педагогического коллектива к работе с детьми с ОВЗ. |

|  |
| --- |
| 2. Создавать необходимые условия для получения качественного образования детьми с ОВЗ. |
| Внесение изменений в локальные акты, регулирующие организацию работы с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства. | По мере необходимости | Внесеныизменения в пакет документов по организации работы с детьми с ОВЗ. |
| Создание доступной среды и условий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья | Нанесениеразметкидляслабовидящих | Приобретение мобильных переносных пандусов для инвалидных колясок на центральный вход и лестничные марши | Частично созданы доступная среда и условия для детей с ОВЗ. |

Подцель 4: расширение взаимодействия с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города и др.).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | 1 этап 2 этап 3 этап 2024 год 2025 год 2026 год | Ожидаемыйрезультат |
| 1. Расширять психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников. |
| 1.1 .Работа с семьями воспитанников по направлению профи­лактики безнадзорности и беспризорности совместно с комиссией по делам несовершен­нолетних, отделом опеки и попечительства, отделом социальной защиты населения. | Постоянно | Положительная динамика в работе с родителями из семей риска. |
| 1.2. Совершенствование наглядно-информацион­ных форм работы с семьей | Постоянно | Создание информационно­коммуникативной среды, обеспечи­вающей повышение компетентности родителей (законных представителей)в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. |
| 1.3. Активизировать нетрадиционные формы работы с родителями | Постоянно |

|  |
| --- |
| 2. Обеспечить функционирование учреждения как открытой системы.рование учреждения как открытой системы. |
| 2.1.Использованиересурсовсоциокультурной среды (образовательные организации, библиотеки, музеи и др.) | Постоянно | Обогащение образовательного процесса, сетевое взаимодействие с образовательными организациями города. |
| 2.2. Привлечение родительской общественности к управлению учреждением как основных участников образовательного процесса. | Постоянно | Активизация родителей к участию в общественном управлении деятельностью учреждения. |

Подцель 5: обогащение предметно-пространственной среды и материально-технической базы согласно требованиям ФГОС ДО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | 1 этап 2 этап 3 этап 2024 год 2025 год 2026 год | Ожидаемыйрезультат |
| 1. Целенаправленно совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности |
| 1.1.Приобретение современного раздаточ­ного и дидактического материала для реализации основной образовательной программы дошкольного образования | Постоянно | Обогащение предметно­пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО не менее чем на 80% |
| 1.2.Приобретение музыкальных инструментов и пополнение содержания костюмерной | По мере необходимости |
| 2.Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт (приложение) |
| 3.Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем |
| 3.1.Приобретение игрушек и методичес­кого обеспечения | Постоянно | Пополнениеобразовательногопространства |
| 3.2.Обеспечение методическим комплек­сом в соответствии с ФГОС ДО | Постоянно |

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Целевые индикаторы (показатели) и значения программы | Обеспечениеэффективности программы развития | Значение показателей на момент разработки программы 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026год |
| Стабильность численности педагогов, участвующих в программах повышения квалификации (%) | высокое качество дошкольного образования | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Доля педагогов, имеющих профессиональное педагогическое образование (среднее и высшее или проф. переподготовку (в %) | высокое качество дошкольного образования | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию(в %) | высокое качество дошкольного образования | 83% | Не менее 83 % | Не менее 83% | Не менее 83% |
| Наличие педагогов, принимающих участие в конкурсном движении* муниципального уровня
* регионального уровня
* федерального уровня
* международного уровня
 | эффективное использование современных образовательных технологий, участие в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Сохранение кадрового состава | высокое качество дошкольного образования, создание условий для укрепления здоровья воспитанников. создание условий для дополнительного развития детей, расширение спектра услуг,предоставляемых дошкольной организацией | 100% | Не менее 100% | Не менее 100% | Не менее 100% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сохранение контингента воспитанников | обеспечение доступности дошкольного образования | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Количество групп, в том числе группа кратковременного пребывания | обеспечение доступности дошкольного образования | 10 | 11 | 11 | 11 |
| Достижение показателей выполнения муниципального задания:* Функционирование
* Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребёнком в месяц
 | высокое качество дошкольного образования, создание условий для укрепления здоровья воспитанников | 70%2,5 детодня | 73%2,3 детодня | 74%2,0 детодня | 75 %1,5 детодня |
| Обеспечение стабильных показателей удовлетворенности родителей результатами работы ДОУ (%) | позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации | 85% | 87% | 89% | 90% |
| Увеличение количества родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДОУ (%) | высокое качество дошкольного образования, создание условий для укрепления здоровья воспитанников, позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации | 70% | 75% | 80% | 85% |
| Обеспечение оснащения групп в соответствии с требованиями ФГОСДО | обогащение предметно­пространственной среды и материально-технической базы согласно требованиям ФГОС ДО | 60% | 65% | 70% | 80% |
| Повышение качества образования | эффективное использование современных образовательных технологий, высокое качество дошкольного образования | Результатыосвоениявоспитанни­камиосновнойобразовательнойпрограммы - 95,2% | Не ниже 90% | Не ниже 90% | Не ниже 90% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| • Повышение квалификациипедагогов в вопросах инклюзивного образования |  | **Пройдены курсы повышения квалификац ии 100% педагогов** | **100%** | **100%** | **100%** |
| Наличие платных образовательных услуг | создание условий для дополнительного развития детей, расширение спектра услуг, предоставляемых дошкольной организацией | **5 услуги** | **6 услуг** | **6 услуг** | **7 услуг** |
| Использование в работе раз в месяц сайта ДОО (в том числе Интернет­сайта ЛГО) | обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт, позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации | **Ежемесячная работа сайта 100%** | **Ежемесячная работа сайта 100%** | **Ежемесячная работа сайта 100%** | **Ежемесячная работа сайта 100%** |
| Публичная отчетность о работе ДОО | позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации | **Один раз в год** | **Один раз в год** | **Один раз в год** | **Один раз в год** |

20

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Выполнение Программы развития будет обеспечено годовыми планами работы МДОБУ « Д/С №10 ЛГО». В годовой план включаются мероприятия из Программы развития. Разрабатывая план работы на год, администрация указывает, какой это год реализации программы развития (первый, второй, третий). Годовые планы в свою очередь дробятся на месячные. Реализуя годовой (месячный) план работы учреждения, коллектив выполняет, в т. ч. и мероприятия Программы развития. При таком интегрированном подходе руководителю будет удобно, легко и просто отслеживать выполнение программы и экономить ресурсы (временные, кадровые, информационные и проч.). Инструментом контроля выполнения программы развития является мониторинг (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Руководителем Программы развития является заведующий детским садом. Он несет персональную ответственность за ее реализацию, расходование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления программой. Данная ответственность указана в положении о Программе развития учреждения.

Сбор информации для мониторинга проводится каждые полгода. Полученные в ходе мониторинга результаты сравнивают со стартовыми.

Система контроля выстраивается комплексно. То есть одновременно и взаимосвязано отслеживаются все стратегические направления Программы развития, все привлеченные ресурсы, достижения и неудачи с учетом изменений государственной политики в сфере образования, влияния внешней среды, социальных партнеров, потребностей рынка труда, других программ и проектов федерального, областного, муниципального уровня и уровня дошкольной организации.

Отчет о выполнении очередного этапа программы развития включается в публичный доклад руководителя, который размещается на официальном сайте детского сада.

 21

РАЗДЕЛ III

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 10 Лесозаводского городского округа», реализующее основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО сохраняет свой статус и, работая в режиме развития, формулирует свою концепцию развития на 2024-2025-2026 годы, как

* реализацию в детском саду педагогики развития;
* личностно-ориентированное отношение к ребенку;
* творческую самостоятельность и профессиональный рост педагогов;
* достижение нового современного качества дошкольного образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
* обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования.

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ КО**Н**ЦЕ**П**Ц**ИИ**

Принцип гуманизации обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

Принцип открытости — предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах. Принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

Принцип динамичности в контексте образовательного пространства ДОУ выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

Принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДОУ, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

Принцип интеграции — включение в структуру ДОУ новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ДОУ с другими структурами социума.

Принцип индивидуализации ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании ин­дивидуальной траектории развития.

Принцип социализации предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

Принцип инновационности образования реализуется путем перевода ДОУ в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

РАЗДЕЛ IV

ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Для разработки перечня мероприятий по развитию материально-технической базы в МДОБУ « Д/С №10 ЛГО» был проведен анализ состояния здания, территории, коммуникаций, предметно-развивающей среды, осуществлённых капитальных и текущих ремонтов, определены источники финансирования, ориентировочная стоимость планируемых работ.

Программой предусмотрено решение первоочередных проблем учреждения, в то же время список запланированных мероприятий может быть расширен в случае привлечения дополнительных денежных средств. Для удобства реализации программные мероприятия были объединены в следующие разделы:

* ремонтные работы (включает виды работ по текущему и капитальному ремонту);
* энергосбережение (мероприятия, направленные на экономию энергоресурсов детского сада);
* обеспечение безопасности (мероприятия, направленные на создание безопасных условий пребывания детей в учреждении: обслуживание кнопки тревожной сигнализации, пожарной сигнализации, ремонт ограждения и т.п.)
* методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса (в данном разделе указаны количество и основные виды оборудования, литературы, методических пособий для создания развивающей среды учреждения, условий повышения профессионализма педагогических работников).

Источниками финансирования программы являются:

* средства регионального бюджета, ежегодно выделяемые на учебные расходы в соответствии с региональным нормативом финансирования (расчет на одного воспитанника);
* внебюджетные средства (средства родительской платы, направленные на нужды учреждения (10 % от родительской платы за присмотр и уход за ребёнком), добровольные пожертвования родителей, спонсорская помощь, средства, полученные от организации дополнительных платных образовательных услуг).

Средства на реализацию программы являются приблизительными и могут корректироваться.

На реализацию программы

в 2024 году

* из средств регионального бюджета предусмотрено - 707 000,00 рублей (из расчета 3 500 рублей на воспитанника)
* из внебюджетных источников - 862 000,00 рублей, из них 458 000,00 - 10 % родительской платы за присмотр и уход за воспитанниками, 404 000,00 рублей - доход от оказания дополнительных платных образовательных услуг

в 2025 году

* из средств регионального бюджета предусмотрено - 707 000,00 рублей (из расчета 3 500 рублей на воспитанника)
* из внебюджетных источников - 862 000,00 рублей, из них 458 000,00 - 10 % родительской платы за присмотр и уход за воспитанниками, 404 000,00 рублей - доход от оказания дополнительных платных образовательных услуг

в 2026 году

* из средств регионального бюджета предусмотрено - 707 000,00 рублей (из расчета 3 500 рублей на воспитанника)
* из внебюджетных источников - 862 000,00 рублей, из них 458 000,00 - 10 % родительской платы за присмотр и уход за воспитанниками, 404 000,00 рублей - доход от оказания дополнительных платных образовательных услуг

В условиях дефицита местного бюджета, невозможно запланировать в Программе развития ряд мероприятий, требующих крупных финансовых затрат. Таких как установка сточной системы на крыше, пожарной сигнализации, замена окон на ПВХ и др. мероприятия, обеспечивающие пожарную и антитеррористическую безопасность, капитальные ремонты могут быть выполнены только лишь при поступлении средств местного бюджета и субъекта Российской Федерации.

Реализация программных мероприятий позволит:

* создать условия, соответствующие современным тенденциям воспитания, обучения, развития и укрепления здоровья дошкольников;
* выполнить санитарно-эпидемиологические требования и требования пожарной и антитеррористической безопасности;
* организовать безопасные и комфортные условия пребывания детей в учреждении;
* обеспечить современным оборудованием подразделения учреждения;
* осуществить текущий ремонт;
* повысить эффективность сбережения энергоресурсов.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ
И УКРЕПЛЕНИЮ МАТЕРИЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ НА 2024-2025-2026 ГГ

1. Ремонтные работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид работ | Объем | Источники финансирования (руб.) | Примечание |
| 2024 | 2025 | 2026 | 2024 | 2025 (п | рогноз) | 2026(прогноз) |
| субвенциянаучебныерасходы | внебюджет | субвенциянаучебныерасходы | внебюджет | субвенциянаучебныерасходы | внебюджет |
| Текущий ремонт радиаторов отопления | 5 шт | 5 шт. | 5 шт. |  | 40 000,00 |  | 40 000,00 |  | 40 000,00 | Соблюдение санитарных норм |
| Замена смесителей | 5 шт | 5 шт | 5 шт |  | 12 500,00 |  | 12 500,00 |  | 12 500,00 | По мере выхода из строя |
| Замена труб холодного и горячего водоснабжения | 20 м | 10 м | 10 м |  | 35 000,00 |  | 18 000,00 |  | 18 000,00 | По мере выхода из строя |
| Замена канализации | 20 м | 5 м | 5 м |  | 30 000,00 |  | 5 000,00 |  | 5 000,00 | По мере выхода из строя |
| Замена осветительных приборов | 10 шт | 10 шт | 10 шт |  | 12 000,00 |  | 12 000,00 |  | 12 000,00 | Соблюдение санитарных норм |
| Ремонт теневых навесов |  |  | 1 шт |  |  |  |  |  | 100 000,00 | Соблюдение санитарных норм |
| Текущий ремонт прачечной | 52 м2 |  |  |  | 15 000,00 |  |  |  |  | Соблюдение санитарных норм |
| Косметический ремонт пищеблока |  | 78,8 м2 |  |  |  |  | 25 000, 00 |  |  | Соблюдение санитарных норм |
| Установка уличного освещения |  | 8 шт |  |  |  |  | 40 000,00 |  |  | Соблюдение санитарных норм |
| Косметический ремонт групп | 10групп | 10групп | 10групп |  | 100 000,00 |  | 100 000,00 |  | 100 000,00 | Соблюдение санитарных норм |
| Ремонт радиаторов отопления в административном холле |  | 10 шт |  |  |  |  | 80 000,00 |  |  | Соблюдение санитарных норм |
| Итого: |  |  |  |  | 244 000 |  | 332 500 |  | 287 500 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид работ | Объем | Источники финансирования ( | руб.) | Примечание |
| 2024 | 2025 | 2026 | 2024 | 2025(прогноз) | 2026(прогноз) |
| субвенциянаучебныерасходы | внебюджет | субвенциянаучебныерасходы | внебюджет | субвенциянаучебныерасходы | внебюджет |
| Утепление окон |  |  |  |  | 1000,00 |  | 1000,00 |  | 1000,00 | Сохранение тепловых ресурсов |
| Заменаэлектроконфорок на пищеблоке | 1 шт | 1 шт | 1 шт |  | 8000,00 |  | 8 000,00 |  | 8 000,00 | Экономияэлектроэнергии |
| Замена ламп накаливания энергосберегающими светодиодными | 20 шт | 20 шт | 20 шт |  | 5000,00 |  | 5000,00 |  | 5000,00 | Экономияэлектроэнергии |
| Испытанияэлектрооборудования(ежегодно) | 4замера | 4замера | 4замера |  | 19 000,00 |  | 19 000,00 |  | 19 000,00 | Соблюдениеэлектробезопасности |
| Итого: |  |  |  |  | 33 000,00 |  | 33 000,00 |  | 33 000,00 |  |

3. Создание доступной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид работ | Объем | Источники финансирования ( | руб.) | Примечание |
| 2024 | 2025 | 2026 | 2024 | 2025(прогноз) | 2026(прогноз) |
| субвенциянаучебныерасходы | внебюджет | субвенциянаучебныерасходы | внебюджет | субвенциянаучебныерасходы | внебюджет |
| Нанесение разметки для слабовидящих |  |  |  |  | 2000,00 |  |  |  |  | Сохранение тепловых ресурсов |
| Приобретение мобильных переносных пандусов |  |  |  |  |  |  | 15 000,00 |  | 15 000,00 | Экономияэлектроэнергии |
| Итого: |  |  |  |  | 2000,00 |  | 15 000,00 |  | 15 000,00 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид работ | Объем | Источники финансирования (руб.) | Примечание |
| 2024 | 2025 | 2026 | 2024 | 2025(прогноз) | 2026(прогноз) |
| субвенциянаучебныерасходы | внебюджет | субвенциянаучебныерасходы | внебюджет | субвенциянаучебныерасходы | внебюджет |
| Ремонт забора | 5 м | 5 м | 5 м. |  | 10 000,00 |  | 10 000,00 |  | 10 000,00 | По мере необходимости |
| Установка дверей с доводчиками и уплотнениям в затворах | 1 шт | 1 шт |  |  | 54 000,00 |  | 54 000,00 |  |  | Предписаниегоспожнадзора |
| Спиливание деревьев и обрезка веток | 2 шт. | 2 шт. | 2 шт. |  | 20 000,00 |  | 25 000,00 |  | 30 000,00 |  |
| Освидетельствованиеогнетушителей,перезарядкаогнетушителей. | 14 шт | 14 шт | 14 шт |  | 9500,00 |  | 9500,00 |  | 9500,00 |  |
| Проверка пожарного рукава (с перекаткой на новую скатку) | 6 шт. | 6 шт. | 6 шт. |  | 4425,00 |  | 4425,00 |  | 4425,00 |  |
| Испытание пожарного крана на водоотдачу с составлением акта 2 раза в год (весной и осенью) | 6 шт | 6 шт | 6 шт |  | 6000,00 |  | 6000,00 |  | 6000,00 |  |
| Испытание пожарного гидранта на водоотдачу с составлением акта 2 раза в год (весной и осенью) | 1 шт. | 1 шт. | 1 шт. |  | 1400,00 |  | 1400,00 |  | 1400,00 |  |
| Специальная оценка условий труда |  |  |  |  |  |  |  |  | 45 000,00 |  |
| Итого: |  |  |  |  | 105 325,00 |  | 110 325,00 |  | 106 325,00 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид работ | Объем | Источники финансирования ( | руб.) | Примечание |
| 2024 | 2025 | 2026 | 2024 | 2025(прогноз) | 2026(прогноз) |
| субвенциянаучебныерасходы | внебюджет | субвенциянаучебныерасходы | внебюджет | субвенция научебныерасходы | внебюджет |
| Приобретение учебников, учебных пособий, канцелярских принадлежностей, расходных материалов для занятий с воспитанниками |
| Канцелярские товары | На 251 чел. | На 251 чел. | На 251 чел. | 230 000,00 |  | 230 000,00 |  | 230 000,00 |  |  |
| Приобретение и заправка картриджей для принтеров | 4 шт | 4 шт | 4 шт | 20 000,00 |  | 20 000,00 |  | 20 000,00 |  | Приобретение и заправка производятся по меренеобходимости |
| Итого: |  |  |  | 250 000,00 |  | 250 000,00 |  | 250 000,00 |  |  |
| Приобретение учебного оборудования, мебели для занятий |
| Маркерные доски | 2 шт |  |  | 8 000,00 |  |  |  |  |  |  |
| Мольберты | 16 шт |  |  | 32 000,00 |  |  |  |  |  |  |
| Кронштейн для проектора |  | 1 шт |  |  |  | 10 000,00 |  |  |  |  |
| Столик для проектора |  | 1 шт |  |  |  | 5 000,00 |  |  |  |  |
| Шкаф для учебных пособий |  |  | 1 шт |  |  | 25 000,00 |  |  |  |  |
| Шкаф-купе длятеатральногореквизита |  |  |  |  |  |  |  | 40 000,00 |  |  |
| Итого: |  |  |  | 40 000,00 |  | 40 000,00 |  | 40 000,00 |  |  |
| Приобретение игрового оборудования, игр и игрушек |
| Игрушки и игровое оборудование (stime -лаборатория) |  |  |  | 100 000,00 |  | 100 000,00 |  | 100 000,00 |  | В соответствии с ФГОС ДО раздел III, п.3.2 |
| Итого: |  |  |  | 100 000,00 |  | 100 000,00 |  | 100 000,00 |  |  |
| Приобретение справочной, методической и другой литературы для реализации образовательных программ дошкольного образования |
| Методическаялитература |  |  |  | 10 000,00 |  | 10 000,00 |  | 10 000,00 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рабочие тетради по математике | На 251 чел. | На 251 чел. | На 251 чел. | 30 000,00 |  | 30 000,00 |  | 30 000,00 |  |  |
| Итого: |  |  |  | 40 000,00 |  | 40 000,00 |  | 40 000,00 |  |  |
| Приобретение средств обучения и воспитания (приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, лицензионное программное обеспечение и (или) лицензии на программное обеспечение, оплату доступа муниципальных дошкольных образовательных организаций к информационно­телекоммуникационной сети «Интернет» с контентной фильтрацией, оплату доступа к информационным и образовательным ресурсам, аппаратно­программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты,необходимые для организации образовательной деятельности |
| Музыкальные инструменты (молоточки, ложки идр.) |  |  |  | 20 000,00 |  |  |  |  |  |  |
| Спортивноеоборудование |  |  |  | 50 000,00 |  |  |  |  |  |  |
| Лицензии на программное обеспечение, интернет |  |  |  | 60 000,00 |  | 60 000,00 |  | 60 000,00 |  |  |
| Интерактивная доска |  |  |  |  |  | 200 000,00 |  | 200 000,00 |  |  |
| Итого: |  |  |  | 130 000,00 |  | 260 000,00 |  | 260 000,00 |  |  |
| Иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса |
| Пошив костюмов длятеатральнойдеятельности |  |  |  | 37 500,00 |  | 21 465,00 |  | 41 465,00 |  |  |
| Чехол для фотоаппарата |  |  |  | 1 465,00 |  |  |  |  |  |  |
| Стойка для фотоаппарата |  |  |  | 2 500,00 |  |  |  |  |  |  |
| Ковровое покрытие в музыкальный зал |  |  |  |  |  | 20 000,00 |  |  |  |  |
| Оборудованиемедицинскогокабинета |  |  |  | 25 100,00 |  | 25 100,00 |  | 25 100,00 |  |  |
| Итого: |  |  |  | 66 565,00 |  | 66 565,00 |  | 66 565,00 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименованиеоборудования | Количество | Источники финансирования (руб.) | Примечание |
| 2024 | 2025 | 2026 | 2024 | 2025 | прогноз) | 2026 | прогноз) |
| субвенциянаучебныерасходы | Внебюджет(родительскаяплата) | субвенциянаучебныерасходы | Внебюджет(родительскаяплата) | субвенциянаучебныерасходы | Внебюджет(родительскаяплата) |
| Мягкий инвентарь |  |  |  |  | 150 000,00 |  | 150 000,00 |  | 100 000,00 |  |
| Хозяйственныетовары |  |  |  |  | 120 000,00 |  | 120 000,00 |  | 120 000,00 |  |
| Посуда |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 000,00 |  |
| Мебель |  |  |  |  |  |  |  |  | 88 000.00 |  |
| Оборудованиепищеблока: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Конфорки | 2 |  |  |  | 18 000,00 |  |  |  |  |  |
| Электрокотёл |  |  | 1 |  | 81 000,00 |  |  |  |  |  |
| Электросковорода |  | 1 |  |  |  |  | 92 000,00 |  |  |  |
| Оборудованиепрачечной: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Гладильный пресс |  | 1 |  |  |  |  | 96 000,00 |  |  |  |
| Стиральная машина | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 50 000,00 |  |
| Весы электронные для пищеблока | 1 |  |  |  | 19 000,00 |  |  |  |  |  |
| Приобретение комплектов спецодежды для персонала | На 45 человек |  |  |  | 70 000, 00 |  |  |  |  | Соблюдение санитарных норм и условий коллективного договора |
| Итого: |  |  |  |  | 458 000,00 |  | 458 000,00 |  | 458 000, 00 |  |

РАЗДЕЛ V

ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подцель 1: развитие самоуправления и модели образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | 1этап 2024 год | 2 этап 2025 год | 3 этап 2026 год | Ожидаемыйрезультат | Риски реализации мероприятий | Действия по предупреждению рисков |
| 1.Развивать систему органов самоуправления ДОУ, обеспечивая государственно-общественный характер управления. |
| 1.1.Внесение изменений в нормативные акты и разработка новых локальных актов, регулирующих организацию работы органов самоуправления в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | По мере необходимости | Нормативные и локальные акты | Возможное возник­новение пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти | Корректировка нормативных и локальных актов учреждения по мере необходимости |
| 1.2.Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт | постоянно | Системная работа сайта | Сбой в системе работы сайта, в сети интернет | Создание сайта |
| 2. Проводить маркетинговые мероприятия по выявлению запросов родителей на дополнительные платные образовательные услуги. |
| 2.1.Проведение опросов родителей по выявлению запросов на дополнительные платные образовательные услуги | Август 2024 года | Август 2025 года | Август 2026 года | Обобщение результатов опроса, выявление запросов родителей на дополнительные платныеобразовательныеуслуги | Запросы родителей не соответствуют возможностям учреждения | Анализ возможности учреждения сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями для удовлетворения запроса родителей |

|  |
| --- |
| З.Расширять количество и разнообразие дополнительных платных образовательных услуг по мере востребованности и исходя из возможностей учреждения. |
| Художественно-эстетическое | Сентябрь 2024 года | Сентябрь 2025 года | Сентябрь 2026 года | Созданы новые платныеобразовательныеуслуги | Запросы родителей не соответствуют возможностям учреждения | Анализ возможности учреждения сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями для удовлетворения запроса родителей |
| Социально-педагогическая | Сентябрь 2024 года | Сентябрь 2025 года | Сентябрь 2026 года |
| Физкультурно -спортивная | Сентябрь 2024 года | Сентябрь 2025 года | Сентябрь 2026 года |

Подцель 2: стабилизация достигнутого уровня состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса через совершенствование материальных, кадровых и организационно-методических условий.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | 1 этап 2024 год | 2 этап 2025 год | 3 этап 2026 год | Ожидаемыйрезультат | Риски реализации мероприятий | Действия по предупреждению рисков |
| 1. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровье сбережения и физического развития детей |
| Повышение квалификации педагогов по овладению здоровье сберегающими техно­логиями | постоянно | Повышениепрофессиональ­нойкомпетентности педагогического коллектива в вопросах здоровьесбере­жения и физического развития детей. | Расхождение педагогических работников во взглядах и подходах к реализации Программы развития (например, одни считают приори­тетным развитие интеллектуальных способностей воспитанников, другие - создание в детском саду здоровьесберегающего пространства и т. д.) | Стимулирование и мотивирование педагогов, разъяснительная работа, обучающие семинары- практикумы, проведение конкурсных мероприятий |
| 2. Оптимизировать двигательную развивающую среду |
| Приобретение спортивного оборудования для игр зимой и летом, а также оборудования спортзала и спортивной площадки | По мере необходимости | Пополнениеспортивногооборудования | Отсутствие финансовой возможности | Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг |

|  |
| --- |
| З. Совершенствовать организационно-методические условия физического развития детей |
| Активизация коллективных и индивидуальных форм методической работы с педагогами по вопросам физического развития детей | постоянно | Активизация в образовательном процессе технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизнидошкольников | Негативное отношение педагогических работников в силу их привычки, пассивности либо успешности, достигнутой благодаря традиционным формам работы. | Стимулирование и мотивирование педагогов, разъяснительная работа, обучающие семинары- практикумы, проведение конкурсных мероприятий. |

Подцель 3: обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | 1 этап 2024 год | 2 этап 2025 год | 3 этап 2026 год | Ожидаемыйрезультат | Риски реализации мероприятий | Действия по предупреждению рисков |
| 1. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах инклюзивного образования. |
| Повышение квалификации педагогов в вопросах инклюзивного образования. | Постоянно | Готовность педагогического коллектива к работе с детьми с ОВЗ. | Профессиональная и психологическая неготовность педагогов к работе с детьми с ОВЗ (явно недостаточное владение специальными методами, приемами, средствами обучения, недостаточный уровень академической подготовки, психологическая неготовность педагогов). | Активизацияразнообразных форм методической работы по повышению квалификации педагогов в вопросах инклюзивного образования. |

33

|  |  |
| --- | --- |
| 2. Создавать необходимые условия для получения качественного образования детьми с О1 | З. |
| Внесение изменений в локальные акты, регулирующие организацию работы с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства | По мере необходимости | Внесены изменения в пакетдокументов по организации работы с детьми с ОВЗ | Возможное возник­новение пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти | Корректировка нормативных и локальных актов учреждения по мере необходимости |
| Создание доступной среды и условий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья | Нанесениеразметкидляслабо видящих | Приобретение мобильных переносных пандусов для инвалидных колясок на центральный вход и лестничные марши | Частичносозданыдоступная среда и условия для детей с ОВЗ. | Отсутствие финансовых возможностей для создания условий. | Поиск финансовых возможностей из внебюджетных источников |

Подцель 4: расширение взаимодействия с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города и др.).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | 1 этап 2024 год | 2 этап 2025 год | 3 этап 2026 год | Ожидаемыйрезультат | Риски реализации мероприятий | Действия по предупреждению рисков |
| 1. Расширить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников. |
| 1.1.Работа с семьями воспитанников по направлению профилактики безнадзорности и беспризорности совместно с комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства, отделом социальной защиты населения. | Постоянно | Положительная динамика в работе с родителями из семей риска | Безрезультативная работа с отдельными семьями риска | Применение мер воздействия на родителей на основании нормативных актов законодательства Российской Федерации |

34

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2. Совершенствование наглядно­информационных форм работы с семьей | Постоянно | Создание информационно- коммуникатив­ной среды, обеспечивающей повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. | Негативное отношение педагогических работников в силу их привычки, пассивности либо успешности, достигнутой благодаря традиционным формам работы. | Стимулирование и мотивирование педагогов, разъяснительная работа, обучающие семинары- практикумы, проведение конкурсных мероприятий. |
| 1.3. Активизировать нетрадиционные формы работы с родителями | Постоянно |
| 2. Обеспечить функционирование учреждения как открытой системы. |
| 2.1.Использование ресурсов социокультурной среды (образовательные организации, библиотеки, музеи и др.) | Постоянно | Обогащение образователь­ного процесса, сетевоевзаимодействие с образователь­нымиорганизациямигорода. | Отсутствие пиар­технологий и, как следствие,неинформированность потребителей об образовательных услугах детского сада могут отразиться на позитивном имидже дошкольной образовательной организации | Проведение рекламной кампании и активизация работы сайта детского сада. |
| 2.2. Привлечение родительской общественности к управлению учреждением как основных участников образовательного процесса. | Постоянно | Активизация родителей к участию в общественном управлении деятельностью учреждения |

35

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия Подцель 5: обогащение предметно-пространственной среды и материально-технической базы согласно требованиям ФГОС ДО. | 1 этап 2024 год | **2 этап 2025 год** | **3 этап 2026 год** | **Ожидаемый****результат** | **Риски реализации****мероприятий** | **Действия по****предупреждению****рисков** |
| 1. **Целенаправленно совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности**
 |
| 1.1.Приобретение современногораздаточного и дидактического материала для реализации основной образовательной программы дошкольного образования | постоянно | Обогощение ППС согласно требованиям ФГОС ДО не менее чем на 80% | Недостаточное финансирование программы развития, не­совершенство механизма предоставления платных образовательных услуг | Привлечениевнебюджетных средств, участие в конкурсных и грантовых мероприятиях. |
| 1.2.Приобретение музыкальных инструментов и пополнение содержания костюмерной | По мере необходимости |  |  |  |
| 1. **Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, нормативность и комфорт**
 |
| 1. **Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем**
 |
| 3.1. Приобретение игрушек и методического обеспечения | Постоянно  | Пополнение образовательного пространства | Недостаточное финансирование программы развития, несовершенство механизма предоставления платных услуг | Привлечение внебюджетных средств, участие в конкурсных и грантовых мероприятиях |
| 3.2.Обеспечение методическим комплексом в соответствии с ФГОС ДО | Постоянно  |

36

1.2.Приобретение инструментов и костюмерной

музыкальных пополнение содержания

По мере необходимости

**2.Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт**

**3.Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем**

3.1.Приобретение игрушек и методического обеспечения

Постоянно

3.2.Обеспечение методическим комплексом в соответствии с ФГОС ДО

Постоянно

Пополнение

образователь­

ного

пространства

Недостаточное

финансирование

программы развития,

несовершенство

механизма

предоставления

платных

образовательных услуг

Привлечение

внебюджетных средств,

участие в конкурсных и грантовых мероприятиях.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МОНИТОРИНГ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Объект | Критерий (признак, на основании которого проводиться оценка) | Показатель (результат по которому можно судить о состоянии чего-нибудь) | Инструментарий | Срок | Выход (продукт деятельности) |
| Качество условий |
| Требования к кадровому обеспечению | 1.Укоплектованность кадрами | % укомплектованности квалифицированными кадрами | Штатное расписание | 1 раз в год | Штатное расписание |
| 2. Уровень квалификации педагогических и иных работников ОУ | % соответствия работников квалификационным характеристикам по соответствующей должности | Квалификационныехарактеристики,профстандарт | 1 раз в год | Личное дело План прохождения аттестации педагогическими работниками Наличие документов, подтверждающих квалификационную категорию у педагогов Должностные обязанности |
| 3.Уровень непрерывной профессиональной подготовки педагогических кадров | % педагогов прошедших курсовую подготовку (в объеме не менее 72 ч) | Личное дело План повышения квалификации | 1 раз в год | План повышения квалификации Наличие документов, подтверждающих квалификационную категорию у педагогов |
| Требования к материально­техническому обеспечению | 1.Требования к зданию и участку учреждения | Отсутствие нарушений | Наблюдение, обследование | 1 раз в год | Акт обследования Заключение Роспотребнадзора |
| 2.Требования к водоснабжению и канализации | Отсутствие нарушений | Наблюдение, обследование | 1 раз в год | Акт обследования Заключение Роспотребнадзора |
| 3.Требования к набору и площадям образовательного | Отсутствие нарушений | Наблюдение, обследование | 1 раз в год | Акт обследования Заключение |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учреждения, оборудованию |  |  |  | Роспотребнадзора |
| 4.Требования к искусственному и естественному освещению | Отсутствие нарушений | Наблюдение, обследование | 1 раз в год | Акт обследования Заключение Роспотребнадзора |
| 5.Требование к санитарному состоянию и содержанию помещений | Отсутствие замечаний | Оперативный контроль | В течение года | Заполнение фиксационных карт состояния продуктовой кладовой, санитарное состояние на пищеблоке, санитарное состояние групп |
| 6.Требования пожарной безопасности | Отсутствие нарушений | Наблюдение,обследованиепроведениетренировочныхмероприятий | 1 раз в квартал | Заполнение документов по пожарной безопасности Заключение Госпожнадзора |
| 7.Требования по охране жизни и здоровья воспитанников | соответствие состояния территории, зданиясформированность культуры здоровья педагогического коллективаналичие или отсутствие физкультурно­оздоровительного оборудования | Наблюдение,анкетирование | 2 раза в год1 раз в год 1 раз в год | Акт готовности учрежденияСправка, годовой планИнвентаризационнаяведомость |
| Требования к учебно­материальному обеспечению | 1.Требование к предметно­развивающей среде | Степень соответствия принципам развивающей среды- информативность -вариативность -полифункциональность -педагогическая целесообразность -трансформируемость | Наблюдение, визуальный осмотр и анализ предметно-развивающей среды на соответствие принципов её организации | В течение года | Аналитическая справка |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2. Оснащение воспитательно­образовательного процесса | -% оснащения для организации совместной и самостоятельной деятельности взрослого и воспитанников -% оснащения для построения образовательного процесса (методический материал) -наличие разнообразных игр и игрушек - использование образовательных технологий деятельностного типа | Наблюдение за организацией образовательной деятельности в группах | В течение года | Аналитическая справка |
| 3.Наличие перечня игрового оборудования для девочек и мальчиков | % оснащения материалами полоролевой специфики | Наблюдения | 1 раз в год | Аналитическая справка |
| 4. Создание предметно - развивающей среды с принципом интеграции | Наличие принципа интеграции в создании предметно - развивающей среды | Контроль | В течение года | Аналитическая справка |
| 5. Требования к играм игрушкам, дидактическому материалу, издательской продукции | -% соответствия примерного перечня детских игр игрушек, дидактического материала, издательской продукции в группе-%наличия оборудования для продуктивной деятельности в группе-%наличия оборудования для познавательно­исследовательской деятельности в группе -%наличия материалов и оборудованиядля двигательной активности в группе% наличия для | НаблюдениеСравнение норм с фактом Наличие сертификатов соответствия игрушек | 1 раз в год | Паспортизация Аналитическая справка |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | художественно-эстетической, коммуникативной деятельности в группе |  |  |  |
| Требования к медико­социальному | 1. Организация питания | % выполнения натуральных норм расхода продуктов питания | Анализ 10 дневного меню | 1 раз в 10 дней | Накопительная ведомость Справка |
| обеспечению | 2.Медицинское обслуживание | -% наличия медицинского оборудования, медикаментов -Наличие лицензии на медицинский кабинет | Анализ, визуальный осмотр помещения | 1 раз в год | ЛицензияСправка |
|  | 3.Наполняемость групп | % количества дето /дней | Анализ табеля посещаемости | 1 раз в месяц | Приказы окомплектовании групп Направления в ДОУ Заполнение журнала учета посещаемости детьмиДОУ |
|  | 4.Прохождениепрофилактических осмотров сотрудников ОУ | Профилактические осмотры сотрудниками ОУ | Изучение медицинских книжек | 1 раз в год | Фиксационная карта |
|  | 5.Организация оздоровления воспитанников ОУ | Наличие или отсутствие физкультурно­оздоровительных мероприятий в группеКоличество дней, пропущенным одним ребенком по болезни индекс здоровья | Оперативный контроль Анализ заболеваемости | В течение года2 раза в год ежемесячно | СправкаФиксационная карта |
| Требования к информационно­методическому обеспечению | 1.Методическое обеспечениеобразовательногопроцесса | % методических пособий к программе% методического обеспечения (наглядного, демонстрационного | Анализ программно­методического комплекта Анализ годового плана Собеседование с | 2 раза в год 2 раз в год 1 раз в год | Картотека методических материалов Годовой план |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | материала), игрового оборудованияналичие форм методической работывариативность форм % педагогов посещающих городские методические объединения | педагогами |  |  |
|  | 2.Информационное обеспечение образовательного процесса | % педагогов использующих компьютерные технологии наличие подписных изданий публичный доклад на сайте наличие и пополнение сайта | Наблюдение Анализ деятельности учреждения за год | 1 раз в год | Опыт работы педагогов на сайтеРезультаты самообследования, размещенные на сайте |
| Требования к психолого­педагогическому обеспечению | 1.Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста | % педагогов с преобладающим стилем | Наблюдения,Анкетирование | 1 раз в год | Аналитическая справка |
|  | 2. Сохранение психического здоровья воспитанников | Наличие служб в ДОУ Наличие в образовательной работе форм, способствующих сохранению психического здоровья воспитанников | Наблюдения |  | СправкаКоррекционная программа ИОМ воспитанников |
|  | 3.Обеспечения единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач | % педагогов владеющих высоким средним,низким уровнем планирования задач в воспитательно­образовательном процессе | СобеседованиеКонтроль | В течение года | Аналитическая справка |
|  | 4.Учет гендерной специфики развития детей | Наличие форм работы с детьми в образовательном процессе для девочек и мальчиков | НаблюдениеКонтроль | В течение года | Аналитическая справка |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5.Обеспечение преемственности | количество выпускников детского сада наличие форм работы со школой | Анализ годового плана | Сентябрь месяц 1 раз в год | Аналитическая справка |
| 6. Создание системы организационно-методического сопровождения | наличие программы наличие системы организационно­методического сопровожденияинформационно-методическое сопровождение программы | АнализНаблюдения | 1 раз в год | Годовой план |
| 7. Взаимодействие с родителями | наличие плана работы по взаимодействию с родителями в группах ДОУ % запланированных и выполненных мероприятий с родителями % удовлетворенности качеством предоставляемой услуги | АнализАнкета | В течение годаМай месяц | Аналитическая справка |
| Финансово­экономическоеобеспечение | 1.Расходы учреждения | % выполнения расходов учреждения% выполнения сметы расходов содержание одного воспитанника в ДОУ | Анализ сметы Анализ документации | 1 раз в год | Справка |
| 2.Исполнение муниципального задания | % выполнения качества муниципального задания по показателям муниципальной услуги | Анализ муниципального задания | 4 раза в год | Заполнение таблицы «Отчет по исполнению муниципального задания» |

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

НА ПЕРВОМ ЭТАПЕ

2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА

|  |
| --- |
| Подцель 1: совершенствовать развитие самоуправления в ДОУ и модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность. |
| Мероприятия | 1этап 2020 -2021учебныйгод | Результат работы |
| 1.Развивать систему органов самоуправления ДОУ, обеспечивая государственно-общественный характер управления. |
| 1.1.Внесение изменений в нормативные акты и разработка новых локальных актов, регулирующих организацию работы органов самоуправления в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | По мере необходимости | Разработаны нормативные и локальные акты |
| 1.2.Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт | Постоянно | Системная работа сайта: в течение года ведётся непрерывная работа сайта с размещением информации для родителей и представителей целевой аудитории |
| 2. Провести маркетинговые мероприятия по выявлению запросов родителей на дополнительные платные образовательные услуги. |
| 2.1.Создание рабочей группы для проведения и обобщения результатов исследования | Август 2020 | Создана рабочая группа, обобщён результат исследования, в течение 2023-2024 учебного года был реализован проект открытия и предоставления дополнительной платной образовательной услуги «БУКВАРЁНОК» по подготовке детей к чтению. |
| 3.Расширять количество и разнообразие дополнительных платных образовательных услуг по мере востребованности и исходя из возможностей учреждения по направлениям: |
| Художественно-эстетическое | Сентябрь 2020- май 2021 | В течение учебного года функционировали кружок художественного творчества «Цветик-Семицветик» и кружок декоративно-прикладного искусства «Умелые ручки»иискусства «Умелые |
| Социально-педагогическая | Сентябрь 2020 - май 2021 | В течение года функционировали кружки логопедической направленности «Чистоговорка» |
| Физкультурно-спортивная | Сентябрь 2020 - май 2021 | Услуга не предоставлялась ввиду отсутствия специалиста. |

Подцель 2: стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса через совершенствование материальных, кадровых и организационно-методических условий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | 1 этап 2020-2021учебныйгод | Результат работы |
| 1. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей |
| Повышение квалификации педагогов по овладению здоровьесберегающими техно­логиями | Постоянно | Проведен ряд методических мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогиче­ского коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей. |
| 2. Оптимизировать двигательную развивающую среду ДОУ |
| Приобретение спортивного оборудования для игр зимой и летом, а также оборудования спортзала и спортивной площадки | По мере необходимости | Ремонт и покраска спортивного оборудования в спортивном зале и на спортивном участке учреждения. |
| 3.Совершенствовать организационно-методические условия физического развития детей |
| Активизация коллективных и индивидуальных форм методи­ческой работы с педагогами по вопросам физического развития детей | Постоянно | Активизация в образовательном процессе технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников через организацию и проведение консультаций, семинаров- практикумов, обменов опытом, участию в конкурсном движении. |

Подцель 3: обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | 1 этап 2020-2021 учебный год | Результат работы |
| 1. Разработать пакет документов по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. |
| Разработка локальных актов, регулирующих организацию работы с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями | В течение 2020-2021учебногогода | Разработан пакет документов по организации работы с детьми с ОВЗ, проведено заседание психолого-медико- |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| законодательства. |  | педагогического консилиума на базе учреждения и городской психолого-медико­педагогической комиссии по зачислению детей в логопедическую группу на 2020-2021 учебный год. |
| 2. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах инклюзивного образования. |
| Повышение квалификации педагогов в вопросах инклюзивного образования. | В течение года | 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по организации работы с детьми с ОВЗ дистанционно в объеме 16 часов. |

Подцель 4: расширять взаимодействие с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города и др.). Осуществлять сетевое взаимодействие с образовательными организациями города.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | 1 этап 2020-2021 учебный год | Результат работы |
| 1. Расширить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников. |
| 1.1 .Работа с семьями воспитанников по направлению профилактики безнадзорности и беспризорности совместно с комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства, отделом социальной защиты населения. | Постоянно | Ведется совместная с КДН работа по контролю и проведению профилактических мероприятий с семьей воспитанника, состоящей на учете как неблагополучная. |
| 1.2. Совершенствование наглядно­информационных форм работы с семьей | Постоянно | Оформлены родительские уголки, проводятся родительские собрания, круглые столы, КВН для родителей, совместные с детьми праздники, досуги. Информация для родителей размещается на сайте учреждения - 12331. maam.ru, есть раздел обратной связи - форум. |
| 1.3. Активизировать нетрадиционные формы работы с родителями | Постоянно |
| 2. Обеспечить функционирование учреждения как открытой системы. |
| 2.1.Использование ресурсов социокультурной среды (образовательные организации, библиотеки, музеи и др.) | Постоянно | Сетевое взаимодействие в течение года с образовательными организациями города, с культурно-досуговым центром, Центром детского творчества, Школой искусств, музеем истории г. Лесозаводска, детской библиотекой им П. Морозова и библиотекой им. Горького. |
| 2.2. Привлечение родительской общественности к управлению учреждением как основных | Постоянно | Анкетирование родителей, привлечение родителей к решению проблем материально- |

Подцель 5: обогащать предметно-пространственную среду и материально­

участников образовательного процесса.

технического обеспечения

детского сада, родительские собрания, участие родителей в общественной оценке качества образования в образовательных учреждениях города

Лесозаводска в декабре 2020 года.

техническую базу согласно требованиям ФГОС ДО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | 1 этап 2020-2021 учебный год | Результат работы |
| 1. Целенаправленно совершенствовать предметн оптимальной насыщенности, целостности, полис | о-развивающую среду с учетом функциональности |
| 1.1.Приобретение современного раздаточного и дидактического материала для реализации основной образовательной программы дошкольного образования | Постоянно | Пополнение методической литературы и дидактического материала на группах и в методическом кабинете, приобретение рабочих тетрадей по формированию элементарных математических представлений,диагностических тетрадей для проведения педагогической диагностики усвоения программного материала на все возрастные группы. |
| 1.2.Приобретение музыкальных инструментов и пополнение со­держания костюмерной | По мере необходимости | Приобретение музыкальных молоточков и ложек. Пошив 20 сценических костюмов для участия детей в фестивале дошкольного творчества «Дошкольная карусель». |

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

НА ВТОРОМ ЭТАПЕ

2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА

|  |
| --- |
| Подцель 1: совершенствовать развитие самоуправления в ДОУ и модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность. |
| Мероприятия | 2 этап 2021 -2022 учебный год | Результат |
| 1.Развивать систему органов самоуправления ДОУ, обеспечивая государственно­общественный характер управления. |
| 1.1.Внесение изменений в нормативные акты и разработка новых локальных актов, регулирующих организацию работы органов самоуправления в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | По мере необходимости | Внесены изменения в нормативные и локальные акты по мере необходимости. |
| 1.2.Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт | Постоянно | Системная работа сайта |
| 2. Провести маркетинговые мероприятия по выявлению запросов родителей на дополнительные платные образовательные услуги. |
| 2.1.Создание рабочей группы для проведения и обобщения результатов исследования | Август 2021 | Создана рабочая группа, обобщён результат исследования, в 20­2020 учебном году функционировало 4 дополнительных платных услуги, востребованных родительским спросом. |
| 3.Расширять количество и разнообразие дополнительных платных образовательных услуг по мере востребованности и исходя из возможностей учреждения по направлениям: |
| Художественно-эстетическое | Сентябрь 2021- май 2022 | Увеличилось число воспитанников, получающих платные образовательные услуги |
| Социально-педагогическая | Сентябрь 2021- май 2022 | Увеличилось число воспитанников, получающих платные образовательные услуги логопедической направленности со средней группы |
| Физкультурно-спортивная | Сентябрь 2021- май 2022 | Разработан пакет документов для дополнительной платной образовательной услуги «Ритмика для малышей» |

Подцель 2: стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса через совершенствование материальных, кадровых и организационно-методических условий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | 2 этап 2021-2022учебныйгод | Результат |
| 1. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей |
| Повышение квалификации педагогов по овладению здоровьесберегающими техно­логиями | Постоянно | Повышение профессиональной компетентности педагогиче­ского коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей |
| 2. Оптимизировать двигательную развивающую среду ДОУ |
| Приобретение спортивного оборудования для игр зимой и летом, а также оборудования спортзала и спортивной площадки | По мере необходимости | Ремонт спортивного зала, пополнение спортивного оборудования: приобретены мячи разных размеров, скакалки. |
| 3.Совершенствовать организационно-методические условия физического развития детей |
| Активизация коллективных и индивидуальных форм методи­ческой работы с педагогами по вопросам физического развития детей | Постоянно | Активизация в образовательном процессе технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников |

Подцель 3: обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | 2 этап 2021-2022учебныйгод | Результат |
| 1. Разработать пакет документов по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. |
| Разработка локальных актов, регулирующих организацию работы с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства. | По мере необходимости | Пакет документов по организации работы с детьми с ОВЗ в логопункте. |
| 2. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах инклюзивного образования. |
| Повышение квалификации педагогов в вопросах инклюзивного образования. | В течение года | Частично готовность педагогического коллектива к работе с детьми с ОВЗ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 3. Создать необходимые условия для получения качественного образования детьми с ОВЗ. |
| Создание доступной среды и условий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья | Нанесение разметки для слабовидящих Установка пандуса на центральном входе Установка пандуса на центральном лестничном марше | Созданы доступная среда и условия для детей с ОВЗ в логопункте. Нанесена предупредительная разметка для слабовидящих на лестничных маршах и стеклянных дверях. |

Подцель 4: расширять взаимодействие с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города и др.). Осуществлять сетевое взаимодействие с образовательными организациями города.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | 2 этап 2021-2022 учебный год | Результат |
| 1. Расширить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников. |
| 1.1 .Работа с семьями воспитанников по направлению профилактики безнадзорности и беспризорности совместно с комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства, отделом социальной защиты населения. | Постоянно | В течение года велась совместная работа с КДН с семьей состоящей на учете, а также работа с семьями, состоящих на учете в отделе опеки и попечительства (опекунские дети, дети из приёмных семей) |
| 1.2. Совершенствование наглядно-информационных форм работы с семьей | Постоянно | Создана информационно­коммуникативная среда, обеспечивающая повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. |
| 1.3. Активизировать нетрадиционные формы работы с родителями | Постоянно |
| 2. Обеспечить функционирование учреждения как открытой системы. |
| 2.1.Использование ресурсов социокультурной среды (образовательные организации, библиотеки, музеи и др.) | Постоянно | Обогащение образовательного процесса через взаимодействие с музеем, детской библиотекой, центром детского творчества, сетевое взаимодействие с ДОО города через организацию и участие педагогов и воспитанников в сетевых проектах, образовательном теренкуре, передвижной выставке. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 2.2. Привлечение родительской общественности к управлению учреждением как основных участников образовательного процесса. | Постоянно | Активное участие родителей в решении задач государственно­общественного управления: в решении вопросов укрепления материально-технической базы, участию в образовательном процессе (проекты, открытые мероприятия, организация праздников и развлечений для детей) |

Подцель 5: обогащать предметно-пространственную среду и материально­

техническую базу согласно требованиям ФГОС ДО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | 2 этап 2021-2022 учебный год | Результат |
| 1. Целенаправленно совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности |
| 1.1.Приобретение современного раздаточного и дидактического материала для реализации основной образовательной программы дошкольного образования | Постоянно | В 2020-2021 учебном году пополнен методический комплект к образовательной программе ДОУ, приобретён принтер цветной печати, оборудован оргтехникой кабинет учителя-логопеда. |
| 1.2.Приобретение музыкальных инструментов и пополнение со­держания костюмерной | По мере необходимости |
| 2.Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт (приложение) |
| 3.Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем |
| 3.1.Приобретение игрушек и методического обеспечения | Постоянно | Пополнение игровым оборудованием игровых уголков, приобретение рабочих тетрадей и дидактического материала по образовательным областям в каждой возрастной группе. |
| 3.2.Обеспечение методическим комплексом в соответствии с ФГОС ДО | Постоянно |

 РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

НА ТРЕТЬЕМ ЭТАПЕ

2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

Подцель 1: совершенствовать развитие самоуправления в ДОУ и модель

образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | 3 этап 2022-2023 учебный год | Результат |
| 1.Развивать систему органов самоуправления ДОУ, обеспечивая государственно­общественный характер управления. |
| 1.1.Внесение изменений в нормативные акты и разработка новых локальных актов, регулирующих организацию работы органов самоуправления в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | По мере необходимости | Внесены изменения в нормативные и локальные акты по мере необходимости. |
| 1.2.Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт | Постоянно | Системная работа сайта |
| 2. Провести маркетинговые мероприятия по выявлению запросов родителей на дополнительные платные образовательные услуги. |
| 2.1.Создание рабочей группы для проведения и обобщения результатов исследования | Август 2022 | Создана рабочая группа, обобщён результат исследования: все предлагаемые дополнитель­ные платные образовательные услуги востребованы. В течение учебного года оказывается 5 дополнитель­ных платных услуг. |
| 3.Расширять количество и разнообразие дополнительных платных образовательных услуг по мере востребованности и исходя из возможностей учреждения по направлениям: |
| Художественно-эстетическое | Сентябрь 2022 - май 2023 | Увеличилось число воспитанников, посещающих платные образовательные услуги |
| Социально-педагогическая | Сентябрь 2022 - май 2023 | Увеличилось число воспитанников, получающих платные образовательные услуги логопедической направленности со средней группы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Физкультурно-спортивная | Сентябрь 2022 - | Функционирует спортивный |
|  | май 2023 | клуб «Здоровячок» |

Подцель 2: стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса через совершенствование материальных, кадровых и организационно-методических условий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | 3 этап 2022-2023 учебный год | Результат |
| 1. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей |
| Повышение квалификации педагогов по овладению здоровьесберегающими техно­логиями | Постоянно | Повысилась профес­сиональная компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровье­сбережения и физического развития детей. |
| 2. Оптимизировать двигательную развивающую среду ДОУ |
| Приобретение спортивного оборудования для игр зимой и ле­том, а также оборудования спортзала и спортивной площадки | По мере необходимости | Обновлено спортивное оборудование спортзала за счет средств краевой субвенции на учебные расходы |
| 3.Совершенствовать организационно-методические условия физического развития детей |
| Активизация коллективных и индивидуальных форм методи­ческой работы с педагогами по вопросам физического развития детей | Постоянно | Активизированы в образовательном процессе технологии по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников |

Подцель 3: обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | 3 этап 2022-2023 учебный год | Результат |
| 1. Разработать пакет документов по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. |
| Разработка локальных актов, регулирующих организацию работы с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства. | По мере необходимости | Разработаныадаптированные программы и пакет документов по организации работы с детьми с ОВЗ. |
| 2. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах инклюзивного образования. |
| Повышение квалификации | В течение года | Все педагоги учреждения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| педагогов в вопросах инклюзивного образования. |  | прошли курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ. |
| 3. Создать необходимые условия для получения качественного образования детьми с ОВЗ. |
| Создание доступной среды и условий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья | В течение года | Нанесена разметка для слабовидящих. Не было финансовой возможности приобрести пандусы. На рассмотрении вопрос о приобретении мобильных, переносных пандусных систем в 2023-2025 гг за счет внебюджетных средств |

Подцель 4: расширять взаимодействие с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города и др.). Осуществлять сетевое взаимодействие с образовательными организациями города.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | 3 этап 2022-2023 учебный год | Результат |
| 1. Расширить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников. |
| 1.1.Работа с семьями воспитанников по направлению профилактики безнадзорности и беспризорности совместно с комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства, отделом социальной защиты населения. | Постоянно | Налажена постоянная профилактическая работа с семьями группы риска, опекунскими и приемными семьями. |
| 1.2. Совершенствование наглядно­информационных форм работы с семьей | Постоянно | Создана информационно­коммуникативной среда, обеспечивающая повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. |
| 1.3. Активизировать нетрадиционные формы работы с родителями | Постоянно |
| 2. Обеспечить функционирование учреждения как открытой системы. |
| 2.1.Использование ресурсов социокультурной среды (образовательные организации, библиотеки, музеи и др.) | Постоянно | Налажено сетевое взаимодействие с ДОО города через организованную методическую работу с педагогами. |
| 2.2. Привлечение родительской общественности к управлению учреждением как основных участников образовательного процесса. | Постоянно | Налажено тесное взаимодействие с родительскими комитетами групп в различных вопросах общественного управления учреждением. |

Подцель 5: обогащать предметно-пространственную среду и материально­

техническую базу согласно требованиям ФГОС ДО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | 3 этап 2022-2023 учебный год | Результат |
| 1. Целенаправленно совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности |
| 1.1.Приобретение современного раздаточного и дидактического материала для реализации основной образовательной программы дошкольного образования | Постоянно | Обогащение предметно­пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО, приобретение наборов музыкальных инструментов, пополнение костюмерной за счет средств краевой субвенции на учебные расходы |
| 1.2.Приобретение музыкальных инструментов и пополнение со­держания костюмерной | По мере необходимости |
| 2.Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт (приложение) |
| 3.Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем |
| 3.1.Приобретение игрушек и методического обеспечения | Постоянно | Приобретены игрушки и методические пособия, пополнен методический комплекс в соответствии с ФГОС ДО за счет средств краевой субвенции на учебные расходы. |
| 3.2.Обеспечение методическим комплексом в соответствии с ФГОСДО | Постоянно |

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2020-2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Целевые индикаторы (показатели) и значения программы | Обеспечение эффективности Программы развития | Целевоезначение | 1 этап 2020-2021 уч. год | 2 этап 2021-2022 уч. год | 3 этап 2022-2023 уч. год |
| Стабильность численности педагогов, участвующих в программах повышения квалификации (%) | высокое качество дошкольного образования | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Доля педагогов, имеющих профессиональное педагогическое образование (среднее и высшее или проф. переподготовку (в %) | высокое качество дошкольного образования | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (в %) | высокое качество дошкольного образования | Не менее 83% | 83% | 83% | 83% |
| Наличие педагогов, принимающих участие в конкурсном движении* муниципального уровня
* регионального уровня
* федерального уровня
* международного уровня
 | эффективное использование современныхобразовательных техно­логий, участие в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Сохранение кадрового состава | высокое качество дошкольного образования, создание условий для укрепления здоровья воспитанников, создание условий для дополнительного развития детей, расширение спектра услуг, предоставляемых дошкольной организацией | Не менее 100% | 100% | 100% | 100% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Сохранение контингента воспитанников | обеспечение доступности дошкольного образования | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Количество групп, в том числе группа кратковременного пребывания | обеспечение доступности дошкольного образования | 11 | 11 | 10 | 9 |
| Достижение показателей выполнения муниципального задания:* Функционирование
* Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребёнком в месяц
 | высокое качество дошкольного образования, создание условий для укрепления здоровья воспитанников | 75 %1,5 детодня | 71%2,3д/дня | 70,4%1,9д/дня | 66,9%1,9д/дня |
| Обеспечение стабильных показателей удовлетворенности родителей результатами работы ДОУ (%) | позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации | 90% | 85% | 83% | 87% |
| Увеличение количества родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДОУ (%) | высокое качество дошкольного образования, создание условий для укрепления здоровья воспитанников, позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации | 85% | 80% | 82% | 85% |
| Обеспечение оснащения групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО | обогащение предметно­пространственной среды и материально-технической базы согласно требованиям ФГОС ДО | 80% | 60% | 68% | 75% |
| Повышение качества образования | эффективное использование современныхобразовательных техно­логий, высокое качество дошкольного образования | 95% уровень освоения ООП | 94,3% | 96,2% | 95,2% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обеспечение доступной среды и условий для детей с ОВЗ* Разработка локальных актов, регулирующих организацию работы с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства.
* Создание доступной среды и условий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья
 | равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья) | 100%установка пандусов на центральном входе и центральном лестничном марше | Нанесение разметки для слабовидящих | Нанесение разметки для слабовидящих | Нанесение разметки для слабовидящих |
| • Повышение квалификации педагогов в вопросах инклюзивного образования |  | 100% | 5% | 80% | 100% |
| Наличие платных образовательных услуг | создание условий для дополнительного развития детей, расширение спектра услуг, предоставляемых дошкольной организацией | 7 услуг | 4 услуги | 5 услуг | 5 услуг |
| Использование в работе раз в месяц сайта ДОО (в том числе Интернет-сайта ЛГО) | обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт, позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации | Ежемесячная работа сайта 100% | 100% | 100% | 100% |
| Публичная отчетность о работе ДОО | позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации | Один раз в год | Один раз в год | Один раз в год | ежемесячно |

V. Итоги административно-хозяйственной работы

За время реализации этапов Программы развития в учреждении проведен ряд мероприятий по совершенствованию материально-технической базы детского сада.

В мае 2020 года за счет внебюджетных средств из родительской платы приобрели 2 электро мясорубки, три ноутбука, с помощью родителей произведен ремонт приемных и групп.

В августе 2021 года за счет внебюджетных средств приобрели утюги – 3 штуки, отпариватель, из средств регионального бюджета на учебные расходы были приобретены мягкие модули в театральную студию. Учебная мебель на три возрастные группы.

В 2022 году из внебюджетных средств были приобретены: пылесос, провели капитальный ремонт музыкального зала, ремонтные работы на пищеблоке, произведен дизайн трех лестничных пролетов, замена труб холодного и горячего водоснабжения в подвальном помещении.

В 2023 году из не бюджетных средств произвели замену линолеума в Старшей группе «А» , из средств регионального финансирования субвенции на учебные расходы был приобретен спортивный инвентарь (мягкие модули) приобрели малые формы на игровых участках (кораблики 10 штук, машины 2 штуки, песочницы 5 штук, скамейки 3 штуки и беседка.

В учреждении регулярно проводится анализ сбережения электро-, тепло- и водо ресурсов, проводится ряд мероприятий по соблюдению санитарных норм, пожарной безопасности, охраны труда, охранные мероприятия антитеррористической направленности.

 58

V. Заключение

По результатам анализа реализации этапов Программы развития на 2021-2023 учебные годы можно сделать вывод: запланированные подцели и задачи Программы развития выполнены, но не в полном объеме.

Остается ряд нерешенных задач, а именно:

1. Количество дополнительных платных образовательных услуг требует расширения. В настоящий момент запросы родителей на некоторые виды дополнительных платных образовательных услуг не совпадают с возможностями учреждения. Так, например, в учреждении нет специалистов по преподаванию английского языка для дошкольников, спортивных секций. Поэтому требуется анализ возможности учреждения сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями для удовлетворения запроса родителей.
2. Снижение функционирования и повышения заболеваемости детей чаще всего наблюдается в зимний период, когда происходят вспышки заболеваний ОРВИ и гриппа, а также после выходных и праздничных дней, когда родители не приводят детей в детский сад без уважительной причины.
3. Ввиду отсутствия финансовой возможности и дефицита бюджета, выделяемого учредителем, остается нерешенной проблема создания доступной среды для детей- инвалидов и имеющих статус ОВЗ.
4. Необходимо запланировать ряд мероприятий для увеличения количества родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия и удовлетворенных результатами работы учреждения и качеством образования.
5. Требуется обогащение предметно-пространственной среды и материально­технической базы, а также увеличение штатного состава педагогов согласно требованиям ФГОС ДО.

Кроме этого на момент анализа Программы развития учреждению требуется:

* капитальный ремонт музыкального зала, спортивного зала;
* замена линолеума в музыкальном, спортивном зале и

административном холле;

* ремонт отопительной системы в административном холле;
* установка пожарной сигнализации, установка 2 дверей с доводчиками и уплотнителями в соответствии с пожарными нормами на выходах к лестничным маршам, установка дублирования сигналов системы пожарной сигнализации о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников;
* установка отливов по периметру кровли здания;
* установка оборудования для обеспечения антитеррористической защищенности учреждения;
* произвести замену ламп накаливания на светодиодные во всех помещениях ДОУ по программе энергосбережения до 2025 года.

Вышеперечисленные мероприятия требуют больших финансовых затрат и выделение бюджетного финансирования со стороны учредителя, поэтому решение этих вопросов остается за рамками Программы развития, ввиду постоянного дефицита муниципального бюджета.

На основе результатов проведенного анализа Программы развития на 2021-2023 учебный год перед коллективом МДОБУ « Д/С № 10 ЛГО» определяются следующие цели и задачи на 2024-2025-2026 год, которые необходимо отразить в Программе развития на этот период:

Основная цель: создание условий для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышения социального статуса дошкольного учреждения.

Достижение основной цели Программы обеспечивается решением подцелей и выполнением соответствующих задач.

Подцель 1: развитие самоуправления и модели образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность.

Задачи:

1. Развивать систему органов самоуправления, обеспечивая государственно­общественный характер управления.
2. Проводить маркетинговые мероприятия по выявлению запросов родителей на дополнительные платные образовательные услуги.
3. Расширять количество и разнообразие дополнительных платных образовательных услуг по мере востребованности и исходя из возможностей учреждения.

Подцель 2: стабилизация достигнутого уровня состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса через совершенствование материальных, кадровых и организационно-методических условий.

Задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей.
2. Оптимизировать двигательную развивающую среду.
3. Совершенствовать организационно-методические условия физического развития детей.

Подцель 3: обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах инклюзивного образования.
2. Создавать необходимые условия для получения качественного образования детьми с ОВЗ.

Подцель 4: расширение взаимодействия с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города и др.).

Задачи:

1. Расширять психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников.
2. Обеспечить функционирование учреждения как открытой системы.

Подцель 5: обогащение предметно-пространственной среды и материально-технической базы согласно требованиям ФГОС ДО.

Задачи:

1. Целенаправленно совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности.
2. Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт.

Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

60