**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида №10 Лесозаводского городского округа»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**2021 -2022 учебный год**

**692042 г. Лесозаводск,**

**Ул. Калининская 17**

**Телефон: (42355) 23-7-99**

**Оглавление**

1. **Общие характеристики учреждения…………………………………………………….3**
* Тип здания
* Наименование ДОУ
* Лицензия на образовательную деятельность
* Местонахождения
* Режим работы
* Наполняемость групп (приложение№1)
* Модель управления ДОУ (приложение№2)
1. **Особенности образовательного процесса…………………………………………..….3-4**
* Охрана и укрепление здоровья детей
* Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы (приложение№3)
* Художественно-эстетическое воспитание детей (приложение№4)
* Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ (приложение№5)
* Преемственность со школой (приложение№6)
* Совместная работа с организациями дополнительного образования (приложение№7)
* Основные формы работы с родителями (приложение№8)
1. **Условия осуществления образовательного процесса………………………………..4-5**
* Модель образовательного пространства (приложение№9)
* Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и прилегающей к ДОУ территории
* Медицинское обслуживание
* Материально-техническая база
* Характеристика территории ДОУ
* Качество и организация питания
1. **Результаты деятельности ДОУ………………………………………………………...5-6**
* Результат анализа здоровья (приложение№10)
* Результаты освоения программного материала (приложение№11)
* Участие в конкурсах ДОУ, города и края
* Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов и качестве предоставляемых им услугах
1. **Кадровый потенциал…………………………………………………………………….6-7**
* Характеристика кадрового обеспечения ДОУ (приложение№12)
* Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ (приложение№13)
* Повышение квалификации посредством курсовой подготовки (приложение№14)
* Совместный план работы подготовительных к школе групп и начальных классов по реализации проблемы преемственности (направление: ДОУ – начальная школа) (приложение №15)
1. **Финансовые ресурсы ДОУ и их использование…………………………………….….7**
2. **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения……………………...…..8**
3. **Приложения …………………………………………………………………………......9-15**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения**

**«Детский сад общеразвивающего вида № 10 Лесозаводского городского округа»**

**I. Общие характеристики учреждения**

**Тип здания (краткая характеристика здания, территории)**

МДОБУ «Д/С №10 ЛГО» находится в здании, построенном по типовому проекту, здание двухэтажное, панельное.

**Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус**

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 10 Лесозаводского городского округа», сокращенное название МДОБУ Д/С №10 ЛГО»

**Лицензия на образовательную деятельность –** регистрационный номер №398 серия 25Л01 № 0001475

Дата принятия решения о выдаче лицензии – 22 ноября 2016 года

**Местонахождения:**

Адрес: 692042, Приморский край, г. Лесозаводск, ул. Калининская 17

**Телефон: (42 355) 23-7-99**

**Режим работы ДОУ** – 10,5 часов

Рабочая неделя – 5 дней: понедельник-пятница

**С 7.30 до 18.00**

 В ДОУ функционируют 11 групп общеразвивающей направленности.

**Наполняемость групп на 2021-2022 учебный год (Приложение 1)**

 Предельная численность контингента воспитанников 290 человек.

 В детском саду функционируют музыкальный, театральный залы. Кабинет педагога-психолога, кабинет Учителя логопеда.

**Структура управления ДОУ:**

Согласно Устава управление деятельностью учреждения осуществляет заведующий **Кирилюк Татьяна Николаевна.**

 **Телефон: (42 355) 23-7-99**

 В учреждении действуют три органа самоуправления: Общее собрание, Совет педагогов, Родительский комитет. Руководство осуществляет Общее собрание, в состав которого входят все работники учреждения.

**Модель управления ДОУ (Приложение 2)**

**Задачи на 2021-2022 учебный год**

 Перед коллективом в 2021-2022 учебном году была поставлена **цель:**Обеспечение качественного дошкольного образования воспитанникам, путем создания единого образовательного пространства, отвечающего ФГОС ДО.

Исходя из поставленной цели, были определены на текущий учебный год следующие **задачи**:

Задачи:

1. Совершенствовать работу по воспитанию у детей ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).
2. Развивать у детей познавательную активность, любознательность в процессе формирования элементарных математических представлений.
3. Развивать навыки изобразительной деятельности детей через совершенствование основ и внедрение инновационных методов и технологий художественно-творческого развития.

**II. Особенности образовательного процесса**

Образовательная программа МДОБУ « Д/С №10 ЛГО» соответствует ФГОС, сформирована на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и направлена на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. А также обеспечивает разностороннее развитие детей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

**Охрана и укрепление здоровья детей**

**Основными задачами** детского сада по физическому воспи­танию дошкольников являются:

* охрана и укрепление здоровья детей;
* формирование жизненно необходимых двигательных уме­ний и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств;
* создание условий для реализации потребности детей в дви­гательной активности;
* воспитание потребности в здоровом образе жизни;
* обеспечение физического и психического благополучия.

**Комплексная система физкультурно–оздоровительной работы (Приложение 3)**

 **Художественно – эстетическое воспитание детей**

**Основными задачами** детского сада по художественно – эстетическому воспитанию являются:

* развитие эмоциональности, интеллекта, а также коммуникативных способностей и задатков ребенка средствами театра
* развитие артистизма и навыков сценических воплощений, необходимых для участия в детском театре.
* формирование элементарных представлений о видах искусства;
* восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
* реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Система занятий художественно- эстетического воспитания в ДОУ(Приложение 4)**

**Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ (Приложение 5)**

**Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования**

**Взаимодействие со школой (Приложение 6)**

**Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, другими организациями (Приложение 7)**

**Основные формы работы с родителями (Приложение 8)**

 Весь процесс образования рассчитан на совместную работу детского сада и семьи, их взаимодействие.

 Для успешного функционирования дошкольного учреждения педагоги взаимодействуют с родителями воспитанников по следующим основным направлениям:

* маркетинговая деятельность;
* организационная деятельность;
* педагогическое просвещение;
* совместное творчество детей, родителей, педагогов.

**III. Условия осуществления образовательного процесса**

**Модель образовательного пространства (Приложение 9)**

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании**

**и на прилегающей к ДОУ территории**

В учреждении поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства

пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Установлена автоматическая установка пожарной сигнализации и система оповещения и управления эвакуации людей о пожаре. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки. Главной целью работы по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих, создание оптимального режима обучения, труда и организованного отдыха.

**Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером детской поликлиники, медицинской сестрой в медицинском блоке ДОУ представленном: процедурным кабинетом, изолятором для заболевших детей.

**Материально-техническая база**

Здание ДОУ оснащено всеми видами благоустройства (системой горячего и холодного водоснабжения, централизованной системой отопления, канализацией), групповые помещения, специализированные кабинеты обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

 **Характеристика территории ДОУ**

Помещения ДОУ и групповые участки, соответствуют СП «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

**Качество и организация питания**

Контроль качества питания, разнообразия и витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей.
  **IV. Результаты деятельности ДОУ.**

**Результат анализа здоровья в сравнении с предыдущим годом (Приложение 10)**

Для определения уровня освоения программного материала детьми два раза в год проводится мониторинг освоения образовательной программы по всем образовательным областям. Для создания системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы используется научно-методическое пособие Мони­торинг в детском саду. Общий процент выполнения программы за 2021-2022 учебный год составляет 87 %. Результаты диагностирования детей подтвердили эффективность проделанной работы по всем областям программы.

 **Участие в конкурсах ДОУ, города и края.**

 Педагоги освоили новые формы ведения педагогических советов, приняли участие в семинарах, методических объединениях, конкурсах черезпрофессиональное кроссплатформенное приложение **ZOOM (количество участников)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч год** | **Семинары**  | **Кол-во участников** | **Методические объединения** | **Кол-во участников** | **Конкурсы**  | **Кол-во участников** |
| **2019-2020** | Методический мост «Творческая лаборатория педагога»;«Экология»;«Конфликтные ситуации между участниками образовательного процесса» | 14 6 5   | МО «Национальный проект Образование»МО «Образование в интересах человека: драйверы изменений» | 32 | Муниципальный конкурс «Мой детский сад»;Региональный конкурс «Воспитать человека»;Региональный конкурс сценариев НОД;Региональный Фестиваль «Инновационные подходы в развитии естественно-научного образования, экологического просвещения»Форум образовательных инициатив - 19 | 1054411 |
| **2020-2021** | «Формирование чувств патриотизма через экологическое воспитание детей дошкольного возраста»;«Игровые техноло гии» | 55 | МО « Развитие речи дошкольников как компонента мыследеятельности»;МО «Слагаемые успеха качественного образования в условиях системных изменений» | 7 | Форум образовательных инициатив – 20;Онлайн фестиваль дошкольного образования «Педагоги России»;Форум образовательных инициатив – 21;Региональный конкурс «Незнайка и его пожарные друзья» | 87146 |
| **2021-2022** | Марафон «Делай как мы, делай лучше нас!«Педагогическая весна» | 2015 | МО «Планируемые результаты изучения программы воспитания и значимые характеристики»;МО «Модели уклада ДОО»; МО учителей логопедов «Подготовка к грамоте» | 352 | Форум образовательных инициатив – 22;Международный конкурс «Удивительный мир космоса»;Дошкольная карусель»;«Город мастеров»;«Салют победы!»;Всероссийский конкурс «Мы наследники Победы!»Всероссийский конкурс «Неопалимая купина» | 42212648 |

В 2021-2022 учебном году педагоги ДОУ участвовали в различных конкурсах. 86% педагогов приняли участие в краевых, городских методических мероприятиях, в мероприятиях ДОУ - 100%.

 Педагоги Костицына Е.А., Аула Т.Ф., приняли участие в региональном креативном марафоне «Практики развития креативности и творческого мышления» награждены Сертификатами.

Педагоги: И.В. Петрук, Н.В. Токмакова, Е.А. Пономаренко, А.В. Касьянова, А.К. Хребтова, Сизухина В.А., Прока А.А., Толстопятова А.А., Каверина С.В., Заброда Т.В., Чубчик Т.В., Тишкина Е.В., Пархоменко Н.В., приняли участие в городском Форуме образовательных инициатив – 2021.

Педагоги: С.В. Григорьева, И.В. Петрук, С.С. Абушенкова, Е.А. Пономаренко, А.В. Касьянова, А.К. Хребтова, Сизухина В.А., Прока А.А., Толстопятова А.А., Каверина С.В., Чубчик Т.В., Горбатенко Е.А., приняли участие в городском Форуме образовательных инициатив – 2022.

**Мнение родителей и представителей органов общественного управления**

**о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах.**

 Качество воспитательно-образовательного процесса оценивается родителями в ходе анкетирования. Последний опрос родителей по оцениванию деятельности детского сада в марте 2022 г. свидетельствует о том, что 91 % дают положительную оценку работе педагогов и детского сада в целом.

 ДОУ представляет свой опыт работы в СМИ и на персональном сайте ДОУ, информация которого регулярно обновляется.

**V. Кадровый потенциал.**

**Характеристика кадрового обеспечения ДОУ (Приложение 12)**

**Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ (Приложение 13)**

**Повышение квалификации посредством курсовой подготовки (Приложение 14)**

 Средний возраст педагогического состава – 43 года.

 В МДОБУ Д/С №10 ЛГО» существует система работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Педагоги на протяжении всего учебного года участвовали в методической работе детского сада и города.

 Педагогом Т.Ф.Аула, Черкашиной И.Н. были проведены постановки театра «Мороз Иванович», «Гуси – лебеди», литературная композиция «Солдаты»

 Внутри детского сада педагогом Т.Ф.Аула, были проведены мероприятия: «День Матери», «Рождественские посиделки», «Масленица-широкая», «Пасха».

Под руководством Григорьевой С.В. внутри детского сада был проведен конкурс поделок, рисунков «Дары Осени», «Новый год, к нам в гости идет!», « Космические дали», «Салют Победы».

 **Представление педагогами опыта работы в сети Интернет:**

2020-2021 учебный год – 100% педагогов делятся опытом работы в сети Интернет

2021-2022 учебный год – 100% педагогов делятся опытом работы в сети Интернет 100% педагогов принимают участие во всероссийских конкурсах, викторинах, олимпиадах, флешмобах, публикуют свои методические разработки. Используют такие сайты, как: [nsportal.ru](http://nsportal.ru/), [maam.ru](http://12331.maam.ru/), kssovushka.ru, infourok.ru, art-talant., i-shag.ru, umnata.ru, talantoha.ru, rassudariki.ru, moi-universitet.ru, ginger-cat.ru, doutessa.ru, portalpedagoga.ru, talanty-russia.ru.

**Мероприятия, направленные на поддержку талантливых и одаренных детей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2020-2021** | «Незнайка и его пожарные друзья»;«Салют Победы»«Жемчужина Приморья» | 6103 | 1 – 12 – 13 – 1 1 – 12 – 13 – 1 3 – 1  |
| **2021-2022** | «Неопалимая купина»;«Салют Победы»«Моя Родина Россия»«Город мастеров» | 810810 | 1 – 12 – 11 – 12 – 13 – 1 1 – 12 – 13 – 1 1 – 22 – 43 – 6  |

**Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого**

**Воспитанники / педагоги = 11,7**

**Воспитанники / все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал = 5,1**

**VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

**Внебюджетная деятельность.**

 В учреждении организованы и предоставляются платные дополнительные образовательные услуги:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование** | **Возраст участников** | **Руководитель** | **Стоимость** **в месяц** |
| 1. | Театрализованнный кружок «Цветик- семицветик» | Дети среднего дошкольного возраста | Воспитатель Т.Ф. Аула | 1000 руб. |
| 2.  | Кружок декоративно-прикладного искусства «Умелые ручки» | Дети старшего дошкольного возраста | Воспитатель Петрук И.В. | 600 руб. |
| 3. | «Познай себя» | Дети младшего возраста | Педагог психолог Костицына Е.А.. | 600 руб. |
| 4 | Кружок художественного творчества «Акварелька» | Дети старшего дошкольного возраста | Воспитатель: Хребтова А.К. | 600 руб. |
| 5. | «Чистоговорка» | Дети среднего, старшего дошкольного возраста | Учитель логопед: Чубчик Т.В. | 1000 руб |

**VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

 Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, анализа деятельности МДОБУ « Д/С № 10 ЛГО»по итогам мониторинга детей, повышения квалификации и аттестации педагогов ДОУ результаты работы за 2021- 2022 учебный год можно считать удовлетворительными.

 В связи с этим перед коллективом МДОБУ « Д/С №10 ЛГО» на 2022-2023 учебный год выдвигается следующая **цель:**  Обеспечение качественного дошкольного образования воспитанникам, путем создания единого образовательного пространства, отвечающего ФГОС ДО.

**Задачи:**

1**.** Формирование  познавательных интересов и познавательных действий ребёнка

в различных видах деятельности.

2. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в

 процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством.

 3.Сохранять и укреплять физическое и психологическое здоровье воспитанников с учетом индивидуализации образовательного процесса.

**Приложение 1**

**Наполняемость групп на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование группы** | **Количество**  |
| 1 | 1 младшая «А» | 21 |
| 2 | 1 младшая «Б» | 20 |
| 3 | 2 младшая «А» | 29 |
| 4 | Средняя «А» | 24 |
| 5 | Средняя «Б» | 24 |
| 6 | Старшая «А» | 18 |
| 7 | Старшая «В» | 20 |
| 8 | Логопедическая старшая группа | 14 |
| 9 | Подготовительная «А» | 27 |
| 10 | Подготовительная «Б» | 24 |
| 11 | Подготовительная «В» | 24 |
| Всего: | 245 |  |

**Приложение 2**

**Модель управления ДОУ**

****

**Приложение 3**

**Комплексная система физкультурно–оздоровительной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Создание условий для двигательной активности детей** | **Система двигательной деятельности**  | **Система закаливания** | **Организация рационального питания** | **Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья** |
| * Создание условий (оборудование спортзала, спортивных уголков в группах, спортинвентарь)
* Индивидуальный режим пробуждения после дневного сна
* Подготовка специалистов по двигательной деятельности
 | * Утренняя гимнастика
* Приём детей на улице в

 тёплое время года* Физкультурные занятия
* Музыкальные занятия
* Двигательная активность на прогулке
* Физкультура на улице
* Подвижные игры
* Динамические паузы на занятиях
* Гимнастика после сна
* Физкультурные досуги, забавы, игры
* Игры, хороводы, игровые упражнения
 | * Утренний приём на воздухе в тёплое время года
* Ходьба босиком по ребристой доске
* Воздушные ванны
* Полоскание рта
 | * Строгое выполнение натуральных норм питания
* Соблюдение питьевого режима
* Гигиена приёма пищи
* Индивидуальный подход к детям во время приёма пищи
 | * Диагностика уровня физического развития
* Диспансеризация детей с привлечением врачей детской поликлиники
* Диагностика физической подготовленности к обучению в школе
 |

**Приложение 4**

**Система занятий художественно- эстетического воспитания в ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 младшая группа | 1.Рассказывание сказок2.Изучение прибауток, потешек3.Разыгрывание небольших сценок |
| Средняя группа  | 1.Ознакомление с русским фольклором2.Работа над дикцией3.Работа над ролью |
| Старшая группа | 1.Знакомство с важнейшими датами народного календаря2.Работа над дикцией интонацией со словом и молча3.Работа по сценодвижению (мимика, пантомима)4.Работа над ролью |
| Подготовительная группа | 1.Знакомство с важнейшими датами народного календаря2.Работа над речью3.Работа над сценодвижением (этюды) 4.Работа над ролью. |

**Приложение 5**

**Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Списочный****состав** | **Функциони-рование в %** | **Плановое число детодней** | **Дней****проведенных в ДОУ** | **Всего пропущено** | **Из них пропущено** | **Один ребёнок посетил** | **Заболеваемость на одного ребёнка** |
| **По болезни** | **Отпуск родителей** | **Без причины** |
| **2019-2020** | 290 | 74,6 | 36689 | 27399 | 9030 | 2917 | 5182 | 931 | 95 | 10,06 |
| **2020-2021** | 247 | 64,9 | 45942 | 30171 | 15605 | 4229 | 8913 | 2463 | 120,7 | 17,1 |
| **2021-2022** | 245 | 64,3 | 41708 | 26823 | 12121 | 5415 | 4873 | 1648 | 109,5 | 22,1 |

**Приложение 7**

**Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, другими организациями**

**МДОБУ Д/С № 10**

* МДОБУ Д/С № 3,5,7,11,13,14,105
* МОУ СОШ № 5
* ЦДТ ЛГО
* УМЦ ЛГО
* Детская музыкальная школа
* Отдел культуры, молодежной политики и спорта
* Детская поликлиника
* Библиотека им. П. Морозова

**Приложение 8**

**Формы работы с родителями**

* Родительские собрания
* Беседы
* Конкурсы
* Выставки
* Семейный круглый стол
* Оформление фотоальбомов, наглядного материала
* Консультации
* Анкетирование
* Приобщение к совместной деятельности
* Праздники, развлечения, досуги
* Семинары, практикумы

**Приложение 9**

**Модель образовательного пространства**

|  |  |
| --- | --- |
| **Базовые компоненты**  | **Объекты** |
| **Учебно-методический комплекс** | * кабинет заведующего
* методический кабинет
* кабинет педагога - психолога
* музыкальный зал
* театральный зал
 |
| **Комплекс обеспечения жизнедеятельности** | * кабинет завхоза
* пищеблок
* прачечный комплекс
* электрощитовая
* кабинет кастелянши
* внутренний двор
 |
| **Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс** | * кабинет медсестры
* изолятор
* процедурный кабинет
* спортивные уголки в группах
* спортивная площадка
 |

**Приложение 10**

**Результат анализа здоровья в сравнении с предыдущими годами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год**  | **Списочный состав** | **Всего дней пропущено по болезни** | **Пропущено дней по болезни на 1 ребенка** |
| **2019-2020** | **290** | **2917** | **10,06** |
| **2020-2021** | **247** | **4229** | **17,1** |
| **2021-2022** | **245** | **5415** | **22,1** |

**Приложение 11**

**Результаты освоения программного материала за 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **I полугодие****в %** | **II полугодие****в %** |
| **Освоено** | **Освоено частично** | **Не освоено** | **Освоено** | **Освоено частично** | **Не освоено** |
| Физическое развитие | 52 | 27 | 21 | 49 | 34 | 17 |
| Познавательное развитие | 62 | 22 | 16 | 64 | 27 | 8 |
| Речевое развитие | 59 | 17 | 24 | 59 | 26 | 15 |
| Художественно – эстетическое развитие | 68 | 19 | 13 | 69 | 21 | 10 |
| Социально – коммуникативное развитие | 65 | 24 | 11 | 65 | 24 | 11 |
| **В целом по программе** | 61 | 22 | 17 | 61 | 26 | 13 |
|  | 83 | 87 |

**Приложение 12**

**Характеристика кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив ДОУ состоит из 21 педагога. Среди них:

Старший воспитатель – 1 человек

Воспитателей – 17 человек

Музыкальный руководитель – 1 человека

Педагог - психолог – 1 человек

Учитель – логопед – 1 человек

**Приложение 13**

**Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебый год |  Образование  |  Квалификация  |
| Высшее  | Среднее- специальное | Обучение в вузах и колледжах  | Высшая  | 1 квалификационная категория | Соотв. занимаемой должности |
| 2019 –2020 | 8 | 13 | - | 5 | 10 | 5 |
| 2020 –2021 | 8 | 13 | - | 6 | 6 | 6 |
| 2021-2022 | 8 | 14 | - | 5 | 7 | 8 |

**Приложение 14**

**Повышение квалификации посредством курсовой подготовки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **ГАО УДПО ПКИРО** |  | **Дистанционные** |  | **Всего педагогов прошедших курсовую подготовку** |
| **2021-2022** | Петрук И.В.Володченко С.В.Каверина С.В.Абушенкова С.С. Сизухина В.А. Пономаренко Е.А. Хребтова А.К. Прока А.А. Толстопятова А.А. Тишкина Е.В.   |  | Петрук И.В.Григорьева С.В.Каверина С.В.Лупина Р.Д.Абушенкова С.С.Хребтова А.КТолстопятоваА.А.ПрокаА.А.Сизухина В.ААула Т.Ф.Черкашина И.Н.Заброда Т.В.Костицына Е.А.Чубчик Т.В.Никишина И.Ю.Пархоменко Н.В.Тишкина Е.В.Касьянова А.В.Петрук И.В.Пономаренко Е.А. |  | **(100%)** |

**Приложение 15**

**Совместный план работы подготовительных к школе групп и начальных классов по реализации проблемы преемственности (направление: ДОУ – начальная школа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Срок | Ответственный |
| Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы |
| Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков) | В течение года | Старший воспитатель |
| Участие в педагогических советах. |
| Взаимное консультирование. |
| Изучение основной образовательной программы МДОБУ детский сад №10» и программы первого класса школы |
| Содержание работы по ознакомлению детей со школой |
| Посещение торжественной линейки в школе | Сентябрь | Воспитатели подготовительной к школе группы  |
| Экскурсия к зданию школы |
| Экскурсия в библиотеку школы | Октябрь |
| Беседа о школе |
| Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов) |
| Чтение и рассказывание стихов о школе | Ноябрь |
| Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь |
| Изобразительная деятельность на тему школы | В течение года |
| Выставка детских работ «Как я иду в школу» |
| Сюжетно-ролевая игра «Школа» |
| Словесные и дидактические игры школьной тематики |
| Знакомство с пословицами и поговорками об учении |
| Вечер загадок «Назови правильно школьные принадлежности» |
| Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель» |
| Экскурсия в спортивный зал школы | Декабрь |
| Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками | По плану школы |
| Посещение праздника «Прощание с букварем» | Январь |
| Экскурсия в актовый зал школы |
| Содержание работы по взаимодействию с родителями |
| Консультация «Адаптация детей к школе» | Сентябрь | Старший воспитатель, педагог-психолог  |
| Родительское собрание «Скоро в школу» | Сентябрь | Старший воспитатель, учителя начальных классов |
| Консультация «Берегите детское зрение» | Январь |
| Консультация «Готовим ребенка к школе» | Февраль |