**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида №10 Лесозаводского городского округа»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**2021 -2022 учебный год**

**692042 г. Лесозаводск,**

**Ул. Калининская 17**

**Телефон: (42355) 23-7-99**

**Оглавление**

1. **Общие характеристики учреждения…………………………………………………….3**

* Тип здания
* Наименование ДОУ
* Лицензия на образовательную деятельность
* Местонахождения
* Режим работы
* Наполняемость групп (приложение№1)
* Модель управления ДОУ (приложение№2)

1. **Особенности образовательного процесса…………………………………………..….3-4**

* Охрана и укрепление здоровья детей
* Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы (приложение№3)
* Художественно-эстетическое воспитание детей (приложение№4)
* Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ (приложение№5)
* Преемственность со школой (приложение№6)
* Совместная работа с организациями дополнительного образования (приложение№7)
* Основные формы работы с родителями (приложение№8)

1. **Условия осуществления образовательного процесса………………………………..4-5**

* Модель образовательного пространства (приложение№9)
* Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и прилегающей к ДОУ территории
* Медицинское обслуживание
* Материально-техническая база
* Характеристика территории ДОУ
* Качество и организация питания

1. **Результаты деятельности ДОУ………………………………………………………...5-6**

* Результат анализа здоровья (приложение№10)
* Результаты освоения программного материала (приложение№11)
* Участие в конкурсах ДОУ, города и края
* Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов и качестве предоставляемых им услугах

1. **Кадровый потенциал…………………………………………………………………….6-7**

* Характеристика кадрового обеспечения ДОУ (приложение№12)
* Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ (приложение№13)
* Повышение квалификации посредством курсовой подготовки (приложение№14)
* Совместный план работы подготовительных к школе групп и начальных классов по реализации проблемы преемственности (направление: ДОУ – начальная школа) (приложение №15)

1. **Финансовые ресурсы ДОУ и их использование…………………………………….….7**
2. **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения……………………...…..8**
3. **Приложения …………………………………………………………………………......9-15**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения**

**«Детский сад общеразвивающего вида № 10 Лесозаводского городского округа»**

**I. Общие характеристики учреждения**

**Тип здания (краткая характеристика здания, территории)**

МДОБУ «Д/С №10 ЛГО» находится в здании, построенном по типовому проекту, здание двухэтажное, панельное.

**Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус**

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 10 Лесозаводского городского округа», сокращенное название МДОБУ Д/С №10 ЛГО»

**Лицензия на образовательную деятельность –** регистрационный номер №398 серия 25Л01 № 0001475

Дата принятия решения о выдаче лицензии – 22 ноября 2016 года

**Местонахождения:**

Адрес: 692042, Приморский край, г. Лесозаводск, ул. Калининская 17

**Телефон: (42 355) 23-7-99**

**Режим работы ДОУ** – 10,5 часов

Рабочая неделя – 5 дней: понедельник-пятница

**С 7.30 до 18.00**

В ДОУ функционируют 11 групп общеразвивающей направленности.

**Наполняемость групп на 2021-2022 учебный год (Приложение 1)**

Предельная численность контингента воспитанников 290 человек.

В детском саду функционируют музыкальный, театральный залы. Кабинет педагога-психолога, кабинет Учителя логопеда.

**Структура управления ДОУ:**

Согласно Устава управление деятельностью учреждения осуществляет заведующий **Кирилюк Татьяна Николаевна.**

**Телефон: (42 355) 23-7-99**

В учреждении действуют три органа самоуправления: Общее собрание, Совет педагогов, Родительский комитет. Руководство осуществляет Общее собрание, в состав которого входят все работники учреждения.

**Модель управления ДОУ (Приложение 2)**

**Задачи на 2021-2022 учебный год**

Перед коллективом в 2021-2022 учебном году была поставлена **цель:**Обеспечение качественного дошкольного образования воспитанникам, путем создания единого образовательного пространства, отвечающего ФГОС ДО.

Исходя из поставленной цели, были определены на текущий учебный год следующие **задачи**:

Задачи:

1. Совершенствовать работу по воспитанию у детей ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).
2. Развивать у детей познавательную активность, любознательность в процессе формирования элементарных математических представлений.
3. Развивать навыки изобразительной деятельности детей через совершенствование основ и внедрение инновационных методов и технологий художественно-творческого развития.

**II. Особенности образовательного процесса**

Образовательная программа МДОБУ « Д/С №10 ЛГО» соответствует ФГОС, сформирована на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и направлена на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. А также обеспечивает разностороннее развитие детей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

**Охрана и укрепление здоровья детей**

**Основными задачами** детского сада по физическому воспи­танию дошкольников являются:

* охрана и укрепление здоровья детей;
* формирование жизненно необходимых двигательных уме­ний и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств;
* создание условий для реализации потребности детей в дви­гательной активности;
* воспитание потребности в здоровом образе жизни;
* обеспечение физического и психического благополучия.

**Комплексная система физкультурно–оздоровительной работы (Приложение 3)**

**Художественно – эстетическое воспитание детей**

**Основными задачами** детского сада по художественно – эстетическому воспитанию являются:

* развитие эмоциональности, интеллекта, а также коммуникативных способностей и задатков ребенка средствами театра
* развитие артистизма и навыков сценических воплощений, необходимых для участия в детском театре.
* формирование элементарных представлений о видах искусства;
* восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
* реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Система занятий художественно- эстетического воспитания в ДОУ(Приложение 4)**

**Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ (Приложение 5)**

**Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования**

**Взаимодействие со школой (Приложение 6)**

**Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, другими организациями (Приложение 7)**

**Основные формы работы с родителями (Приложение 8)**

Весь процесс образования рассчитан на совместную работу детского сада и семьи, их взаимодействие.

Для успешного функционирования дошкольного учреждения педагоги взаимодействуют с родителями воспитанников по следующим основным направлениям:

* маркетинговая деятельность;
* организационная деятельность;
* педагогическое просвещение;
* совместное творчество детей, родителей, педагогов.

**III. Условия осуществления образовательного процесса**

**Модель образовательного пространства (Приложение 9)**

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании**

**и на прилегающей к ДОУ территории**

В учреждении поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства

пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Установлена автоматическая установка пожарной сигнализации и система оповещения и управления эвакуации людей о пожаре. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки. Главной целью работы по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих, создание оптимального режима обучения, труда и организованного отдыха.

**Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером детской поликлиники, медицинской сестрой в медицинском блоке ДОУ представленном: процедурным кабинетом, изолятором для заболевших детей.

**Материально-техническая база**

Здание ДОУ оснащено всеми видами благоустройства (системой горячего и холодного водоснабжения, централизованной системой отопления, канализацией), групповые помещения, специализированные кабинеты обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

**Характеристика территории ДОУ**

Помещения ДОУ и групповые участки, соответствуют СП «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

**Качество и организация питания**

Контроль качества питания, разнообразия и витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей.  
  **IV. Результаты деятельности ДОУ.**

**Результат анализа здоровья в сравнении с предыдущим годом (Приложение 10)**

Для определения уровня освоения программного материала детьми два раза в год проводится мониторинг освоения образовательной программы по всем образовательным областям. Для создания системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы используется научно-методическое пособие Мони­торинг в детском саду. Общий процент выполнения программы за 2021-2022 учебный год составляет 87 %. Результаты диагностирования детей подтвердили эффективность проделанной работы по всем областям программы.

**Участие в конкурсах ДОУ, города и края.**

Педагоги освоили новые формы ведения педагогических советов, приняли участие в семинарах, методических объединениях, конкурсах черезпрофессиональное кроссплатформенное приложение **ZOOM (количество участников)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч год** | **Семинары** | **Кол-во участников** | **Методические объединения** | **Кол-во участников** | **Конкурсы** | **Кол-во участников** |
| **2019-2020** | Методический мост «Творческая лаборатория педагога»;  «Экология»;  «Конфликтные ситуации между участниками образовательного процесса» | 14  6  5 | МО «Национальный проект Образование»  МО «Образование в интересах человека: драйверы изменений» | 3  2 | Муниципальный конкурс «Мой детский сад»;  Региональный конкурс «Воспитать человека»;  Региональный конкурс сценариев НОД;  Региональный Фестиваль «Инновационные подходы в развитии естественно-научного образования, экологического просвещения»  Форум образовательных инициатив - 19 | 10  5  4  4  11 |
| **2020-2021** | «Формирование чувств патриотизма через экологическое воспитание детей дошкольного возраста»;  «Игровые техноло гии» | 5  5 | МО « Развитие речи дошкольников как компонента мыследеятельности»;  МО «Слагаемые успеха качественного образования в условиях системных изменений» | 7 | Форум образовательных инициатив – 20;  Онлайн фестиваль дошкольного образования «Педагоги России»;  Форум образовательных инициатив – 21;  Региональный конкурс «Незнайка и его пожарные друзья» | 8  7  14  6 |
| **2021-2022** | Марафон «Делай как мы, делай лучше нас!  «Педагогическая весна» | 20  15 | МО «Планируемые результаты изучения программы воспитания и значимые характеристики»;  МО «Модели уклада ДОО»; МО учителей логопедов «Подготовка к грамоте» | 3  5  2 | Форум образовательных инициатив – 22;  Международный конкурс «Удивительный мир космоса»;  Дошкольная карусель»;  «Город мастеров»;  «Салют победы!»;  Всероссийский конкурс «Мы наследники Победы!»  Всероссийский конкурс «Неопалимая купина» | 4  2  2  12  6  4  8 |

В 2021-2022 учебном году педагоги ДОУ участвовали в различных конкурсах. 86% педагогов приняли участие в краевых, городских методических мероприятиях, в мероприятиях ДОУ - 100%.

Педагоги Костицына Е.А., Аула Т.Ф., приняли участие в региональном креативном марафоне «Практики развития креативности и творческого мышления» награждены Сертификатами.

Педагоги: И.В. Петрук, Н.В. Токмакова, Е.А. Пономаренко, А.В. Касьянова, А.К. Хребтова, Сизухина В.А., Прока А.А., Толстопятова А.А., Каверина С.В., Заброда Т.В., Чубчик Т.В., Тишкина Е.В., Пархоменко Н.В., приняли участие в городском Форуме образовательных инициатив – 2021.

Педагоги: С.В. Григорьева, И.В. Петрук, С.С. Абушенкова, Е.А. Пономаренко, А.В. Касьянова, А.К. Хребтова, Сизухина В.А., Прока А.А., Толстопятова А.А., Каверина С.В., Чубчик Т.В., Горбатенко Е.А., приняли участие в городском Форуме образовательных инициатив – 2022.

**Мнение родителей и представителей органов общественного управления**

**о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах.**

Качество воспитательно-образовательного процесса оценивается родителями в ходе анкетирования. Последний опрос родителей по оцениванию деятельности детского сада в марте 2022 г. свидетельствует о том, что 91 % дают положительную оценку работе педагогов и детского сада в целом.

ДОУ представляет свой опыт работы в СМИ и на персональном сайте ДОУ, информация которого регулярно обновляется.

**V. Кадровый потенциал.**

**Характеристика кадрового обеспечения ДОУ (Приложение 12)**

**Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ (Приложение 13)**

**Повышение квалификации посредством курсовой подготовки (Приложение 14)**

Средний возраст педагогического состава – 43 года.

В МДОБУ Д/С №10 ЛГО» существует система работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Педагоги на протяжении всего учебного года участвовали в методической работе детского сада и города.

Педагогом Т.Ф.Аула, Черкашиной И.Н. были проведены постановки театра «Мороз Иванович», «Гуси – лебеди», литературная композиция «Солдаты»

Внутри детского сада педагогом Т.Ф.Аула, были проведены мероприятия: «День Матери», «Рождественские посиделки», «Масленица-широкая», «Пасха».

Под руководством Григорьевой С.В. внутри детского сада был проведен конкурс поделок, рисунков «Дары Осени», «Новый год, к нам в гости идет!», « Космические дали», «Салют Победы».

**Представление педагогами опыта работы в сети Интернет:**

2020-2021 учебный год – 100% педагогов делятся опытом работы в сети Интернет

2021-2022 учебный год – 100% педагогов делятся опытом работы в сети Интернет 100% педагогов принимают участие во всероссийских конкурсах, викторинах, олимпиадах, флешмобах, публикуют свои методические разработки. Используют такие сайты, как: [nsportal.ru](http://nsportal.ru/), [maam.ru](http://12331.maam.ru/), [kssovushka.ru](mailto:mail@kssovushka.ru), infourok.ru, art-talant., i-shag.ru, umnata.ru, talantoha.ru, rassudariki.ru, moi-universitet.ru, ginger-cat.ru, doutessa.ru, portalpedagoga.ru, talanty-russia.ru.

**Мероприятия, направленные на поддержку талантливых и одаренных детей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2020-2021** | «Незнайка и его пожарные друзья»;  «Салют Победы»  «Жемчужина Приморья» | 6  10  3 | 1 – 1  2 – 1  3 – 1  1 – 1  2 – 1  3 – 1  3 – 1 |
| **2021-2022** | «Неопалимая купина»;  «Салют Победы»  «Моя Родина Россия»  «Город мастеров» | 8  10  8  10 | 1 – 1  2 – 1  1 – 1  2 – 1  3 – 1  1 – 1  2 – 1  3 – 1  1 – 2  2 – 4  3 – 6 |

**Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого**

**Воспитанники / педагоги = 11,7**

**Воспитанники / все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал = 5,1**

**VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

**Внебюджетная деятельность.**

В учреждении организованы и предоставляются платные дополнительные образовательные услуги:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Возраст участников** | **Руководитель** | **Стоимость**  **в месяц** |
| 1. | Театрализованнный кружок «Цветик- семицветик» | Дети среднего дошкольного возраста | Воспитатель Т.Ф. Аула | 1000 руб. |
| 2. | Кружок декоративно-прикладного искусства «Умелые ручки» | Дети старшего дошкольного возраста | Воспитатель Петрук И.В. | 600 руб. |
| 3. | «Познай себя» | Дети младшего возраста | Педагог психолог Костицына Е.А.. | 600 руб. |
| 4 | Кружок художественного творчества «Акварелька» | Дети старшего дошкольного возраста | Воспитатель: Хребтова А.К. | 600 руб. |
| 5. | «Чистоговорка» | Дети среднего, старшего дошкольного возраста | Учитель логопед: Чубчик Т.В. | 1000 руб |

**VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, анализа деятельности МДОБУ « Д/С № 10 ЛГО»по итогам мониторинга детей, повышения квалификации и аттестации педагогов ДОУ результаты работы за 2021- 2022 учебный год можно считать удовлетворительными.

В связи с этим перед коллективом МДОБУ « Д/С №10 ЛГО» на 2022-2023 учебный год выдвигается следующая **цель:**  Обеспечение качественного дошкольного образования воспитанникам, путем создания единого образовательного пространства, отвечающего ФГОС ДО.

**Задачи:**

1**.** Формирование  познавательных интересов и познавательных действий ребёнка

в различных видах деятельности.

2. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в

процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством.

3.Сохранять и укреплять физическое и психологическое здоровье воспитанников с учетом индивидуализации образовательного процесса.

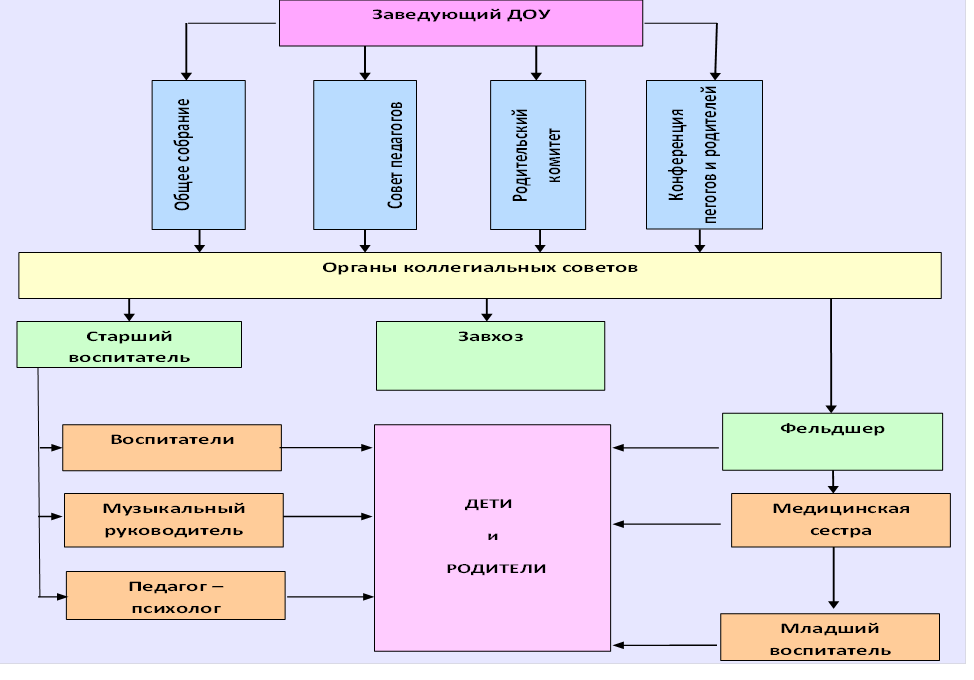
**Приложение 1**

**Наполняемость групп на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование группы** | **Количество** |
| 1 | 1 младшая «А» | 21 |
| 2 | 1 младшая «Б» | 20 |
| 3 | 2 младшая «А» | 29 |
| 4 | Средняя «А» | 24 |
| 5 | Средняя «Б» | 24 |
| 6 | Старшая «А» | 18 |
| 7 | Старшая «В» | 20 |
| 8 | Логопедическая старшая группа | 14 |
| 9 | Подготовительная «А» | 27 |
| 10 | Подготовительная «Б» | 24 |
| 11 | Подготовительная «В» | 24 |
| Всего: | | 245 |  |

**Приложение 2**

**Модель управления ДОУ**

****

**Приложение 3**

**Комплексная система физкультурно–оздоровительной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Создание условий для двигательной активности детей** | **Система двигательной деятельности** | **Система закаливания** | **Организация рационального питания** | **Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья** |
| * Создание условий (оборудование спортзала, спортивных уголков в группах, спортинвентарь) * Индивидуальный режим пробуждения после дневного сна * Подготовка специалистов по двигательной деятельности | * Утренняя гимнастика * Приём детей на улице в   тёплое время года   * Физкультурные занятия * Музыкальные занятия * Двигательная активность на прогулке * Физкультура на улице * Подвижные игры * Динамические паузы на занятиях * Гимнастика после сна * Физкультурные досуги, забавы, игры * Игры, хороводы, игровые упражнения | * Утренний приём на воздухе в тёплое время года * Ходьба босиком по ребристой доске * Воздушные ванны * Полоскание рта | * Строгое выполнение натуральных норм питания * Соблюдение питьевого режима * Гигиена приёма пищи * Индивидуальный подход к детям во время приёма пищи | * Диагностика уровня физического развития * Диспансеризация детей с привлечением врачей детской поликлиники * Диагностика физической подготовленности к обучению в школе |

**Приложение 4**

**Система занятий художественно- эстетического воспитания в ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 младшая группа | 1.Рассказывание сказок  2.Изучение прибауток, потешек  3.Разыгрывание небольших сценок |
| Средняя группа | 1.Ознакомление с русским фольклором  2.Работа над дикцией  3.Работа над ролью |
| Старшая группа | 1.Знакомство с важнейшими датами народного календаря  2.Работа над дикцией интонацией со словом и молча  3.Работа по сценодвижению (мимика, пантомима)  4.Работа над ролью |
| Подготовительная группа | 1.Знакомство с важнейшими датами народного календаря  2.Работа над речью  3.Работа над сценодвижением (этюды) 4.Работа над ролью. |

**Приложение 5**

**Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Списочный**  **состав** | **Функциони-рование в %** | **Плановое число детодней** | **Дней**  **проведенных в ДОУ** | **Всего пропущено** | **Из них пропущено** | | | **Один ребёнок посетил** | **Заболеваемость на одного ребёнка** |
| **По болезни** | **Отпуск родителей** | **Без причины** |
| **2019-2020** | 290 | 74,6 | 36689 | 27399 | 9030 | 2917 | 5182 | 931 | 95 | 10,06 |
| **2020-2021** | 247 | 64,9 | 45942 | 30171 | 15605 | 4229 | 8913 | 2463 | 120,7 | 17,1 |
| **2021-2022** | 245 | 64,3 | 41708 | 26823 | 12121 | 5415 | 4873 | 1648 | 109,5 | 22,1 |

**Приложение 7**

**Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, другими организациями**

**МДОБУ Д/С № 10**

* МДОБУ Д/С № 3,5,7,11,13,14,105
* МОУ СОШ № 5
* ЦДТ ЛГО
* УМЦ ЛГО
* Детская музыкальная школа
* Отдел культуры, молодежной политики и спорта
* Детская поликлиника
* Библиотека им. П. Морозова

**Приложение 8**

**Формы работы с родителями**

* Родительские собрания
* Беседы
* Конкурсы
* Выставки
* Семейный круглый стол
* Оформление фотоальбомов, наглядного материала
* Консультации
* Анкетирование
* Приобщение к совместной деятельности
* Праздники, развлечения, досуги
* Семинары, практикумы

**Приложение 9**

**Модель образовательного пространства**

|  |  |
| --- | --- |
| **Базовые компоненты** | **Объекты** |
| **Учебно-методический комплекс** | * кабинет заведующего * методический кабинет * кабинет педагога - психолога * музыкальный зал * театральный зал |
| **Комплекс обеспечения жизнедеятельности** | * кабинет завхоза * пищеблок * прачечный комплекс * электрощитовая * кабинет кастелянши * внутренний двор |
| **Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс** | * кабинет медсестры * изолятор * процедурный кабинет * спортивные уголки в группах * спортивная площадка |

**Приложение 10**

**Результат анализа здоровья в сравнении с предыдущими годами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Списочный состав** | **Всего дней пропущено по болезни** | **Пропущено дней по болезни на 1 ребенка** |
| **2019-2020** | **290** | **2917** | **10,06** |
| **2020-2021** | **247** | **4229** | **17,1** |
| **2021-2022** | **245** | **5415** | **22,1** |

**Приложение 11**

**Результаты освоения программного материала за 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **I полугодие**  **в %** | | | **II полугодие**  **в %** | | | |
| **Освоено** | **Освоено частично** | **Не освоено** | **Освоено** | **Освоено частично** | **Не освоено** |
| Физическое развитие | 52 | 27 | 21 | 49 | 34 | 17 |
| Познавательное развитие | 62 | 22 | 16 | 64 | 27 | 8 |
| Речевое развитие | 59 | 17 | 24 | 59 | 26 | 15 |
| Художественно – эстетическое развитие | 68 | 19 | 13 | 69 | 21 | 10 |
| Социально – коммуникативное развитие | 65 | 24 | 11 | 65 | 24 | 11 |
| **В целом по программе** | 61 | 22 | 17 | 61 | 26 | 13 |
|  | 83 | | | 87 | | |

**Приложение 12**

**Характеристика кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив ДОУ состоит из 21 педагога. Среди них:

Старший воспитатель – 1 человек

Воспитателей – 17 человек

Музыкальный руководитель – 1 человека

Педагог - психолог – 1 человек

Учитель – логопед – 1 человек

**Приложение 13**

**Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебый год | Образование | | | Квалификация | | |
| Высшее | Среднее- специальное | Обучение в вузах и колледжах | Высшая | 1 квалификационная категория | Соотв. занимаемой должности |
| 2019 –  2020 | 8 | 13 | - | 5 | 10 | 5 |
| 2020 –  2021 | 8 | 13 | - | 6 | 6 | 6 |
| 2021-2022 | 8 | 14 | - | 5 | 7 | 8 |

**Приложение 14**

**Повышение квалификации посредством курсовой подготовки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **ГАО УДПО ПКИРО** |  | **Дистанционные** |  | **Всего педагогов прошедших курсовую подготовку** |
| **2021-2022** | Петрук И.В.  Володченко С.В.  Каверина С.В.  Абушенкова С.С.  Сизухина В.А.  Пономаренко Е.А.  Хребтова А.К.  Прока А.А.  Толстопятова А.А.  Тишкина Е.В. |  | Петрук И.В.  Григорьева С.В.  Каверина С.В.  Лупина Р.Д.  Абушенкова С.С.  Хребтова А.К  ТолстопятоваА.А.  ПрокаА.А.  Сизухина В.А  Аула Т.Ф.  Черкашина И.Н.  Заброда Т.В.  Костицына Е.А.  Чубчик Т.В.  Никишина И.Ю.  Пархоменко Н.В.  Тишкина Е.В.  Касьянова А.В.  Петрук И.В.  Пономаренко Е.А. |  | **(100%)** |

**Приложение 15**

**Совместный план работы подготовительных к школе групп и начальных классов по реализации проблемы преемственности (направление: ДОУ – начальная школа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Срок | Ответственный |
| Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы | | |
| Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков) | В течение года | Старший воспитатель |
| Участие в педагогических советах. |
| Взаимное консультирование. |
| Изучение основной образовательной программы МДОБУ детский сад №10» и программы первого класса школы |
| Содержание работы по ознакомлению детей со школой | | |
| Посещение торжественной линейки в школе | Сентябрь | Воспитатели подготовительной к школе группы |
| Экскурсия к зданию школы |
| Экскурсия в библиотеку школы | Октябрь |
| Беседа о школе |
| Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов) |
| Чтение и рассказывание стихов о школе | Ноябрь |
| Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь |
| Изобразительная деятельность на тему школы | В течение года |
| Выставка детских работ «Как я иду в школу» |
| Сюжетно-ролевая игра «Школа» |
| Словесные и дидактические игры школьной тематики |
| Знакомство с пословицами и поговорками об учении |
| Вечер загадок «Назови правильно школьные принадлежности» |
| Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель» |
| Экскурсия в спортивный зал школы | Декабрь |
| Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками | По плану школы |
| Посещение праздника «Прощание с букварем» | Январь |
| Экскурсия в актовый зал школы |
| Содержание работы по взаимодействию с родителями | | |
| Консультация «Адаптация детей к школе» | Сентябрь | Старший воспитатель, педагог-психолог |
| Родительское собрание «Скоро в школу» | Сентябрь | Старший воспитатель, учителя начальных классов |
| Консультация «Берегите детское зрение» | Январь |
| Консультация «Готовим ребенка к школе» | Февраль |