**Семинар-практикум**

**«Формы и методы нравственно- патриотического воспитания дошкольников»**

**Цель**: систематизация знаний педагогов по организации нравственно-патриотического воспитания детей-дошкольников.

**Оборудование и материалы**: листы А3, цветные карандаши, фломастеры, маркеры, бумага, клей, простые карандаши, ручки

**Предварительная работа**:

1. Оформление методической выставки «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»
2. Подбор литературы и оформление выставки для педагогов «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»
3. Консультация для воспитателей «Современное патриотическое воспитание дошкольников»

**План:**

1. **Теоретическая часть**.
   1. Доклад старшего воспитателя «Современные формы и методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников»
   2. Доклад воспитателя Ланциновой О.В. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами декоративно-прикладного искусства».
   3. Доклад воспитателя Шатаевой А.П. «Праздник как форма патриотического воспитания дошкольников»
2. **Психологический тренинг**. Педагог-психолог.
3. **Практическая часть**. «Педагогический аукцион».

**Ход семинара:**

1. **Вводная часть.**
2. Эмоционально-психологический настрой участников семинара.

Всем участникам семинара предлагается вспомнить пословицы, поговорки, стихотворения или песни о Родине.

1. **Сообщение темы и задач семинара.**

**Тема** нашего семинара – «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ». Надеюсь, что выбранная тема будет интересна и вы станете активными участниками обсуждения. О том, как проводится работа по нравственно-патриотическому воспитанию в дошкольном учреждении, какие **формы и методы работы** используются, вы сможете узнать или вспомнить в ходе проведения семинара.

1. **Основная часть**.
2. Актуальность выбранной темы. Выступление старшего воспитателя. «Современные формы и методы нравственно-патриотического воспитания»
3. Выступление педагогов Шатаевой А.П. «Праздник как форма патриотического воспитания дошкольников» и Ланциновой О.В. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами декоративно-прикладного искусства».
4. Психологический тренинг.
5. **Заключительная часть.**
6. Практическое задание. «Педагогический аукцион». Педагоги, разбившись на три команды, вытягивают задания, в которых написана тема занятие, в соответствии с которым каждая команда должна придумать совместное мероприятие с детьми, а может быть и их родителями. Также в задании указывается возраст детей. Педагогам необходимо составить конспект этого мероприятия и указать какие формы и методы они применяли при составлении этого конспекта. Затем его защитить.

Примерные темы: « Моя семья» (младший возраст); «Элиста – моя малая Родина»(средний возраст); «Победа – одна на всех»(старший , подготовительный возраст).