Проективный рисунок «Я в прошлом, я в настоящем, я в будущем».

 Цель: выявление внутреннего благополучия, представлений о себе во временной перспективе, самоотношения, самоценности, нали­чия трудностей в контактах с окружающими, внутреннего равно­весия, комфорта или наличия тревожности, дискомфорта, адек­ватности возрастной и половой идентификации.

 Инструкция. На листе бумаги, разделенном на 3 части, вначале нарисуй себя, когда ты был маленьким, затем – какой ты сейчас, затем – каким ты будешь в будущем, когда вырастешь. Около рисунка подпиши, каким ты будешь. (Рисунок выполняется цветными ка­рандашами, фломастерами.)

Обработка результатов.

В таблицу заносятся пять психологических характеристик:

* Чувство самоценности, высота самооценки (Самоцен­ность). Акцентируется рисунок «Я сейчас».
* Легкость в установлении контактов, в общении (Контакты). Анализируется рисунок «Я сейчас».
* Наличие эмоционального, психического комфорта, отсут­ствие тревоги, беспокойства (Комфорт). Анализируется рисунок «Я сейчас».
* Адекватность половой идентификации (Пол). Анализируют­ся все рисунки.
* Адекватность возрастной идентификации (Возраст). Анали­зируются все рисунки.

Форма протокола:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. ребенка | Самоценность | Контакты | Комфорт | Пол | Возраст | Примечания |
|  |  |  |  |  |  |  |

Максимальное количество баллов по параметрам «Само­ценность», «Контакты», «Комфорт» – 5 баллов, за каждый признак, характеризующий психическое неблагополучие (см. следующую таблицу) вычитается 1 балл из пяти. В гра­фах «Пол» и «Возраст» ставится максимум 2 балла. За каж­дый признак неадекватной возрастной или половой иденти­фикации снимается
1 балл.

*«Определение признаков психического неблагополучия»*

(при наличии одного признака вычитается 1 балл
от максимально возможного по данному параметру)

Таблица

|  |  |
| --- | --- |
| Психологический параметр | Признак неблагополучия |
| 1.Чувство непол­ноценности, низ­кая самооценка | * Маленькие узкие плечи
* Вся фигура малого размера
* Короткие руки, ноги, отсутствие рук, руки за спиной
* Рисунок у нижнего края листа, в нижней части
* Карикатурный стиль, изображение клоуна
 |
| 2. Трудности общения | * Выделенное в сравнении с фигурой лицо
* Отсутствие основных деталей лица, рта
* Человек нарисован схематично, из палочек
* Человек или голова в профиль
* Руки, фигура в оборонительной позе
 |
| 3. Тревожность, беспокойство, чувство внутрен­него диском­форта | * Выделение, подчеркнутое прорисовы­вание отдельных деталей с нажимом
* Стирание какой-либо детали
* Штриховка какой-либо части фигуры
* Прорисована линия основания: пол, земля
* Короткие штрихи, двойные или пре­рывистые линии
* Темные, серо-черно-коричневые цвета
 |
| 4. Тревожность, беспокойство, чув­ство внутреннего дискомфорта | * Одежда, атрибуты противоположного пола
* Фигура, волосы не соответствуют полу
 |
| 5. Неадекватная возрастная иден­тификация | * На рисунке «Я в настоящем» человек явно младше своего возраста, сходство с рисунком «Я в прошлом»
* На рисунке «Я в настоящем» человек явно старше своего возраста, сходство с рисунком «Я в будущем»
 |

Схема анализа может быть использована только в случае сфор­мированности у ребенка изобразительных навыков.