**Некоторые педагогические рекомендации**

**по взаимодействию с учетом преобладающего типа темперамента**

ХОЛЕРИКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Положитель­ное в** **личности** | **Проблемное поле** | **Психолого-педагогические рекомендации** |
| Энергичность, увлеченность, пытливость, трудоспособ­ность, целеуст­ремленность, возможность влиять на дру­гих, не выносят состояния без­действия, не страшатся пе­регрузок | Горячность, невы­держанность, нетер­пеливость, конфлик­тность, затруднения в переключении вни­мания, склонность к бурным эмоциональ­ным вспышкам, сме­не настроения, де­монстрируют свое отношение к антипа­тичным людям, вы­зывающе ведут себя, если что-то угрожает их независимости, занимают внутрен­нюю позицию пре­восходства, привычку упрямиться | Удержание от чрезмерной траты энергии, учет склонно­сти к изменению своих реше­ний и увлечений, учет склон­ности к общению с новыми людьми, требование лучшей сосредоточенности внима­ния на собственных действи­ях, поддержание интереса к занятиям, такт и помощь в постановке перспективных целей, обеспечение поля де­ятельности, которое погло­щало бы избыток сил и со­здавало бы обилие целей, подбор товарищей, логичное требование, частые беседы с целью дать возможность «выплеснуть» эмоции |

 Холерики плохо «уживаются» с меланхоликами и холериками, группируются с флегматиками и сангвиниками

САНГВИНИКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Положительное в** **личности** | **Проблемное поле** | **Психолого-педагогические рекомендации** |
| Мобильность, опти­мизм, трудоспособ­ность, легко уста­навливают деловой и эмоциональный контакт, не остают­ся без ближайшего друга, часто (маль­чики) входят в со­став нескольких групп одновремен­но, не прибегают к упрямству, приспо­собляемость в кол­лективе | Легкомыслие, поверх­ностность, внушае­мы более, чем ос­тальные, бахвалятся приобщенностью к взрослой жизни, не переносят эмоцио­нальных перегрузок, случается, в состоя­нии эмоционального дискомфорта обна­руживают эффектив­ность, бравируют не­достатками, измен­чивость настроения | Учет легкости приспо­собления к изменяю­щимся условиям и об­стоятельствам, опора на предрасположен­ность к высокой переключаемости внима­ния, использование расположенности к лидерству и руковод­ству коллективными действиями, учет склонности к обще­нию с новыми людьми |

Группируются при лидере-холерике с флегматиками, лидере-меланхолике с флегматиками, в отсутствии лидера – с флегматиками и меланхоликами, не дружат с сангвиниками.

МЕЛАНХОЛИКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Положитель­ное в** **личности** | **Проблемное поле** | **Психолого-педагогические рекомендации** |
| Высокая чув­ствительность, мягкость, добро­желательность (не всегда), склонность к са­моанализу, уде­ляют много вре­мени восприя­тию самих себя, не любят заиски­вания, авансиро­вания успеха | Не в меру эмоцио­нально ранимы, не­уверенность в себе, мнительность, неус­тойчивость внимания, заниженная само­оценка, подозритель­ны, вследствие чего обрекают себя на пси­хологическое одино­чество, с трудом ос­ваиваются в новых коллективах, в ситуации, чреватой утратой независимости, ведут себя открыто вызыва­юще, в противном случае маскируют стойкое упрямство (девочки), значитель­но раньше других об­ретают сексуаль­ность, трусливы, не верят в свои силы | Мягкое, тактичное, чут­кое отношение, поддер­жание бодрого настрое­ния, внушение уверен­ности, помощь в принятии и исполнении ответственных решений, ободрение при неуда­чах, подбадривание, предпочтение воздей­ствия похвалой, учет склонности к ограничен­ному общению с новыми людьми, включение в жизнь коллектива через подбор товарищей, по­степенно ставить легко преодолимые барьеры, поручать временные дела, которые могут проявить самостоятель­ность, включать в спортивную деятель­ность, что поможет одержать победу над нерешительностью |

Группируются при отсутствии лидеров с флегматиками, сангвиниками, при лидере-сангвинике с флегматиками.

ФЛЕГМАТИКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Положитель­ное в личности** | **Проблемное поле** | **Психолого-педагогические рекомендации** |
| Не участвуют в конфликтах, уравновешены, в меру самолю­бивы и само­критичны, с трудом заво­дят, но легко поддерживают знакомство, устойчивость, постоянство, надежность, терпеливость | Позже всех со­зревают физио­логически, не бе­рут на себя мис­сию лидера, медлительность, некоммуникатив­ность, соц. ин­фантилизм, по­падает под влия­ние более ини­циативных лю­дей, лень | Повышенная ответственность за выполнением заданий, по­ощрение проявлений само­стоятельности и активности, опора на предрасположен­ность к спокойным и расчетли­вым действиям в «горячей» об­становке, воздействие не только похвалой, но и порица­нием, дополнительноестиму­лирование, побуждение к предварительному планиро­ванию своих действий, не до­биваться немедленного вы­полнения требований, дать время и возможность прими­риться с необходимостью вы­полнить действие,проведение занятий с высокой нагрузкой |

Группируются при лидере-холерике, лидере-меланхолике –
с сангвиниками, при лидере-сангвинике – с меланхоликами [22].