**Игры для развития воображения детей 6 лет**

**Данные игры направлены на развитие воображения, творческого мышления детей дошкольного возраста (детей 6 лет). Предложенные игры помогут вам подготовить вашего ребёнка к обучению в школе.**

**Космическое путешествие**

**◈ Вырежьте из бумаги несколько кругов разного размера, разложите их в произвольном порядке. Предложите ребенку представить, что круги — это планеты, на каждой из которых есть свои обитатели. Попросите малыша придумать названия планет, заселить их различными существами.**

**◈ Мягко направляйте воображение ребенка, например, выскажите предположение о том, что на одной планете должны жить только добрые создания, на другой — злые, на третьей — грустные и т. п.**

**◈ Пусть малыш проявит фантазию и нарисует жителей каждой планеты. Вырезанные из бумаги, они могут «летать» друг к другу в гости, попадать в различные приключения, завоевывать чужие планеты.**

**Необитаемый остров**

**◈ Предложите ребенку поиграть в путешественников, попавших на необитаемый остров. Роли главных героев могут исполнять любимые игрушки.**

**◈ Высадите героев на остров и начинайте планировать: что нужно путешественникам для того, чтобы построить дом, наладить свой быт.**

**◈ Рассматривайте самые необычные версии, например: дом или шалаш можно построить из пальмовых листьев или выдолбить в стволе толстого дерева с помощью заостренного камня. Из длинных водорослей можно сплести коврик, который будет служить постелью, и т. п.**

**◈ Обговорите, кого могут встретить путешественники, какие опасности им грозят.**

**Составь загадку**

**Игра развивает воображение, мышление**

**◈ Научите ребенка придумывать загадки. Формулировка загадки может быть простая (Что зимой и летом одним цветом?) или характеризовать предмет с нескольких сторон (Горит, а не огонь, груша, а не съедобная).**

**Волшебные превращения**

**Игра развивает воображение и образную память, образное движение (способность изображать животных, какие-нибудь предметы)**

**◈ Задача — жестами, мимикой, звуками изобразить животное или какой-нибудь предмет.**

**◈ Другие игроки должны угадать, что было показано, и рассказать, как они догадались.**

**Для чего я хорош?**

**Игра развивает воображение, фантазию, творческое мышление**

**◈ Выберите какой-нибудь предмет. Задача — придумать и назвать все возможные случаи использования этого предмета.**

**Лепка**

**Развивает воображение и мелкую моторику рук**

**Необходимый инвентарь: пластилин, глина, тесто.**

**◈ Из пластилина можно лепить все — посуду для куклы, буквы, животных. Можно сотворить персонажей любимой сказки и оживить ее — провести кукольное представление. Возможно, все чудеса пластилинового мира сначала будут неуклюжие, но со временем ребенок научится создавать все более сложные фигурки.**

**Кулики, конструкторы**

**Способствуют разбитию воображения, творческого мышления, восприятия**

**◈ Из кубиков (конструктора) можно построить все что угодно — дом, дорогу, город, квартиру с обстановкой и поселить туда жителей.**

**Вечерние окна**

**◈ Вечером окна соседних домов, в которых горит свет, складываются в причудливые узоры. На что они похожи? Может, это какие-то буквы или чья-то улыбка?**

**◈ Пофантазируйте вместе с ребенком.**

**Облака**

**◈ Облака дают поистине простор для фантазии. На что они похожи? Они бывают похожи на все! А еще они движутся по небу, догоняя друг друга и постоянно меняя свою форму.**

**Самодельные подарки**

**◈ У меня со старшей дочерью такой опыт — она с удовольствием мастерит для кого-нибудь подарки: открытку (с аппликацией) бабушке, картину из различной крупы (о том, как ее сделать, смотрите в статье «Игры на развитие мелкой моторики»), бусы, рамку для фотографий, даже объемный сад с бумажными бабочками и цветами. А однажды мы готовили шоколадные конфеты.**

**◈ В голове вашего ребенка наверняка много идей. Поощряйте прикладное творчество ребенка, направляя его так, чтобы он учился доводить задуманное до конца, работать аккуратно.**

**Упаковка подарков**

**◈ Покажите ребенку, как можно красиво упаковать подарок — в специальную бумагу, или коробку, или праздничный пакет.**

**◈ Если дома нет подходящих материалов, сходите с ним в отдел, который занимается упаковкой подарков, и подберите что-нибудь.**

**Сказка по ролям или кукольный театр**

**◈ Такая забава придется по душе любому ребенку. Театр или игры по ролям — один из лучших способов развития творческих способностей. Самое ценное в этих играх — возможность прямого и свободного самовыражения.**

**◈ Выберите хорошо знакомую сказку или рассказ, распределите роли (играйте всей семьей или компанией) и получайте удовольствие. Совсем не обязательно стандартное развитие сюжета — может быть, ваш ребенок придумает другой конец истории.**

**Сказки**

**Способствуют развитию речи, воображения, памяти**

**◈ Сочиняйте сказки вместе с ребенком. Истории о любимом зверьке, о предметах мебели. Запоминайте или записывайте эти истории — их потом всегда можно будет продолжить или просто прочитать спустя много лет вашим внукам.**

**Бумажные фигурки**

**Необходимый инвентарь: белая и цветная бумага, нитки, клей.**

**◈ Возьмите бумагу, скомкайте листы и обмотайте их нитками — вот и готовые мячики для игры.**

**◈ Мячики можно соединить между собой (сшить, склеить или связать) и получить причудливые объемные игрушки. Приклейте пуговицы или бусины в качестве глаз, носа и рта, сделайте петельки, и можно украшать елку.**

**Цветной коврик**

**Необходимый инвентарь: цветная бумага, ножницы, клей.**

**◈ Нарежьте из цветной бумаги полоски. Покажите ребенку, как из них можно плести коврики. Используйте основу, чтобы закрепить края полосок или аккуратно склейте их между собой.**

**◈ Полоски можно делать различной ширины, тогда узор будет еще интересней.**

**Новогодние украшения**

**Необходимый инвентарь: фольга, цветная бумага, ножницы, клей.**

**◈ Нарежьте из цветной бумаги полоски, склейте из них новогодние гирлянды. Еще можно сделать объемные шары и фонарики.**

**◈ Когда ребенок будет уверенно пользоваться ножницами, научите его вырезать снежинки из фольги.**

**◈ Из остатков бумаги можно сделать различные аппликации, в том числе и объемные.**

**Поделки из природных материалов**

**Необходимый инвентарь: листья, желуди, скорлупа от грецких орехов, пробки, шишки.**

**◈ Смастерите из подручных природных материалов забавные фигурки, животных, картины.**

**Кино**

**Необходимый инвентарь: видеокамера.**

**◈ Снимайте с ребенком видеоролики по придуманным сюжетам. Начинайте с простых историй. Если нужно, используйте реквизит — костюмы, грим, декорации.**