**Диагностика СДВГ**

Для постановки диагноза необходимо наличие следующих симптомов, приведенных в разделах 1 и 2:

1) Шести или более из перечисленных симптомов невнимательности, которые сохраняются у ребенка на протяжении как минимум 6 месяцев и выражены настолько, что свидетельствуют о недостаточной адаптации и несоответствии нормальным возрастным характеристикам.

**Дефицит внимания**

1.Часто не способен удерживать внимание на деталях; из-за небрежности, легкомыслия допускает ошибки в школьных заданиях, в выполняемых заданиях и других видах деятельности.

1. Обычно с трудом сохраняет внимание при выполнении заданий или во время игры.
2. Часто складывается впечатление, что ребенок не слушает обращенную к нему речь.

4 Часто оказывается не в состоянии придерживаться предлагаемых инструкций и справиться до конца с выполнением уроков, домашней работы или обязанностей на рабочем месте (что никак не связано с негативным или протестным поведением, неспособностью понять задание).

1. Часто испытывает сложности в организации самостоятельного выполнения заданий и других видов деятельности.
2. Обычно избегает, выражает недовольство и сопротивляется выполнению заданий, которые требуют длительного сохранения умственного напряжения
3. Часто теряет вещи, необходимые в школе и дома (например, игрушки, школьные принадлежности, карандаши, книги, рабочие инструменты).
4. Легко отвлекается на посторонние стимулы.
5. Часто проявляет забывчивость в повседневных ситуациях.

2) Шести или более из перечисленных симптомов гиперактивности и импульсивности, которые сохраняются у ребенка на протяжении как минимум 6 месяцев и выражены настолько, что свидетельствуют о недостаточной адаптации и несоответствии нормальным возрастным характеристикам.

**Гиперактивность**

1. Часто наблюдаются беспокойные движения кистей и стоп; сидя на стуле, крутится, вертится.

1. Часто встает со своего места в классе во время уроков или в других ситуациях, когда нужно оставаться на месте.
2. Часто проявляет бесцельную двигательную активность: бегает, крутится, пытается куда-то залезть, причем в таких ситуациях, когда это неприемлемо.
3. Обычно не может тихо, спокойно играть иди заниматься чем-либо на досуге.
4. Часто находится в постоянном движении и ведет себя так, «как будто к нему прикрепили мотор».
5. Часто бывает болтливым.

**Импульсивность**

1. Часто отвечает на вопросы, не задумываясь, не дослушав их до конца.
2. Обычно с трудом дожидается своей очереди в различных ситуациях.
3. Часто мешает другим, пристает к окружающим (например, вмешивается в беседы или игры).

Сиротюк А.Л. - Нейропсихологическое и психофизиологическое сопровождение обучения