

Анкета для воспитателей.

| № | Вопрос | Да | нет |
|----|--|----|-----|
| 1 | Актуальна ли в наше время проблема патриотического воспитания? | | |
| 2 | Правомерно ли говорить о патриотическом воспитании применительно к детям дошкольного возраста? | | |
| 3 | Обладаете ли Вы личностными качествами, которые могут служить положительным примером в воспитании патриотизма у детей? | | |
| 4 | Считаете ли Вы нужным увеличить запас знаний по истории и географии России? | | |
| 5 | Хорошо ли Вы знаете народную культуру, традиции? | | |
| 6 | Достаточно ли у Вас знаний о городе, в котором вы живете? | | |
| 7 | Позволяет ли Вам ясность, образность и выразительность речи донести до сознания детей информацию по проблеме патриотического воспитания? | | |
| 8 | Можете ли Вы проектировать и планировать работу по данному направлению с детьми той возрастной группы, с которой работаете? | | |
| 9 | Владете ли Вы соответствующими методиками и технологиями? | | |
| 10 | Правильно ли организована в групповой комнате предметно-развивающая среда: подобран демонстрационный материал, дидактические игры по патриотическому воспитанию? | | |
| 11 | Проводите ли вы досуги и развлечения по теме? | | |
| 12 | Востребована ли тема патриотического воспитания детей в работе с семьей? | | |

Оценочный лист «Эффективность работы педагога в направлении нравственно – патриотического воспитания».

| № | Критерии оценки | Оценка старшего воспитателя | Оценка педагога |
|----|---|-----------------------------|-----------------|
| 1 | Создает условия для развития эмоционально положительного отношения к родному городу, культуре, традициям, символике, природе России. | | |
| 2 | Представляет детям возможность осваивать предлагаемую в доступной форме информацию (художественная литература, иллюстрации, наглядные пособия, экскурсии) | | |
| 3 | Создает условия для самостоятельной творческой деятельности дошкольников. | | |
| 4 | <p>Дает детям элементарные представления:</p> <p>Об истории государства</p> <p>Об истории быта народов России</p> <p>О традициях</p> <p>О народных праздниках</p> <p>О народной игрушке, истории ее возникновения</p> | | |
| 5 | Знакомит с устным народным творчеством | | |
| 6 | <p>Дает представления об историко- географических и природных компонентах:</p> <p>Размерах страны и ее природных богатствах,</p> <p>Природно- климатических зонах и условиях жизни людей в них</p> | | |
| 7 | Формирует бережное отношение к природе | | |
| 8 | Рассказывает о взаимосвязи и взаимодействии живых организмов в природе (Земля- наш общий дом, а человек- часть природы) | | |
| 9 | <p>Знакомит детей с символикой государства:</p> <p>Флагами (государственный, военно- морской, знамя Победы) и гербами (государственный, герб города, района), их назначением</p> | | |
| 10 | Знакомит с историей родного города, его улицами, площадями, проспектами, достопримечательностями, зелеными зонами | | |
| 11 | Организует совместную деятельность детей и взрослых: игры, досуги и развлечения | | |
| 12 | Создает в группе соответствующую предметно-развивающую среду: дидактические игры, демонстрационный материал. | | |

Анкета для родителей.

1.Что Вы понимаете под термином «патриотическое воспитание»?

2.Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?

3.Как, по Вашему мнению, следует сформулировать цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста?

4.Как Вы считаете, кто несет основную ответственность за патриотическое воспитание детей - педагоги или родители?

5.Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой государства, традициями, памятными датами?

6.Как Вы считаете, актуальна ли в современном обществе тема ознакомления с родословной семьи? Есть ли в Вашем доме семейные традиции?

Спасибо за сотрудничество!