Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №10

Лесозаводского городского округа»

**Паспорт**

**подготовительной группы «В»**

**Лесозаводск - 2021**

**Цель:** обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

**Направленность (вид)**: Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

**Воспитатели**: Тишкина Елена Вячеславовна, образование высшее, первая квалификационная категория.

Пархоменко Надежда Васильевна, образование среднее специальное, высшая квалификационная категория.

**Техническая характеристика группы**

Группа находится на первом этаже детского сада.
Площадь игровой комнаты 54 кв/м.

Площадь спальной комнаты 53 кв/м.

Мебелью занято 1/3 части всей площади. Площадь для занятий, игр, движений –2/3 от общей площади помещения.

В группе два выхода – один через приемную комнату на улицу, другой – через музыкальный зал. В группе установлены датчики автоматической пожарной сигнализации, имеется бактерицидная лампа (групповая, спальная и приемная комнаты проветриваются и кварцуются в соответствии с графиком).

**С детьми работают:**

Воспитатель первой категории Тишкина Елена Вячеславовна

Воспитатель высшей квалификационной категории Пархоменко Надежда Васильевна

Младший воспитатель Кучеренко Наталья Александровна

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм-+ 21-22 градуса С. Проводится сквозное и одностороннее проветривание.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Помещение группы** | **Содержание**  | **Цели** |
| **1** | **Приемная комната** | 1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей  (26шт)2. Три скамьи для сидения при одевании  (1 стул для родителей)3. Выносной материал на прогулку  (3 машинки, 10 ведер, 12 лопаток, 4 грабельки, 15 формочек, 1 мяч и т.д.)5. Родительский информационный уголок, тематические папки-передвижки, паки - ширмы.6. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей 7. Стенд «Информация для родителей» (где отражаются выступления детей)8. Список детей на шкафчики9. Стенд «Меню»10. Стенд «Объявления» | 1. Обучение детей навыкам самообслуживания.2.Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи*.* |
| **2** | **Групповая комната** | 1. 7 столов детских и 25 детских стульев маркированные в соответствии с ростом детей; 2. 1 ковровое покрытие; 3. Полки для игрушек, для книг; 4. Мольберт; 5. Термометр; 6. Бактерицидная лампа; 7. Шкафчики для пособий, для настольных игр и т.д.  (7шт.); 8. Посудный шкаф; 9. Раздаточный стол; 10. Два стула для взрослых.11. Письменный стол воспитателя.12. Телевизор .13. Физкультурный уголок.14. Музыкальный уголок.15. Стенка с картотекой книг, настольными игрушками.16. Столы для рисования (5шт.)17. Полка для цветов. | 1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства. |
| **3** | **Спальная комната** | 1. Маркированные детские кроватки  (12 x 2 шт).2. Список детей на кроватки.3. Стул для воспитателя.4. Кресло (2 шт).5. Шкаф для одежды. | 1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха.2. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню. |
| **4** | **- Комната для умывания.****- Туалетная комната** | 1. Список на полотенца.2. Маркированные ячейки для ручных полотенец (26 шт).3. Душь, поддон.4. Два унитаза.5. Полка для моющий средств.6. Раковины (2 шт.) | 1. Приобщение детей к здоровому образу жизни.2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке.3. Развитие культурно-гигиенических навыков.4. Формирование навыков опрятности. |

**ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Оборудование** | **Дидактическое обеспечение** |
| **Физкультурно-оздоровительный центр:** |
| **Спортивный центр**  **(атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортинвентарь):**Цель: Формирование основ двигательной культуры | **Спортивные атрибуты:**1. Маски для подвижных игр в группе2. Для игр с прыжками- Скакалки – 6шт.- Мячи – 5 шт.- Обруч – 5 шт.3. Для игр с бросанием, ловлей, метанием- Кегли – 2 набора- Мячи (большие, мягкие) – 2 шт.4. Спортивные игры: кольцеброс – по 1 набору***Спортивные атрибуты для самомассажа:***- Массажная дорожка – 1 шт. | 1. В.И. Ковалько. –« Азбука физ,.минуток для дошкольников.» (ср, ст., подг. гр.) М., «Вако»-2005г.
2. Е.А. Алябьева «Психогимнастика в д/с» М., ТЦ – 2005г.
3. Л.В. Остапко «Оздоровительная гимнастика для дошкольников»

4 Борисова М., Тематические подвижные игры для дошкольников, М6Обруч,159с. |
| **2. Центр здоровья** Цель: Формирование основ ЗОЖ | 1. Картотека Дыхательная гимнастика 2. Картотека Подвижные игры 3.Картотека Игры и упражнения на формирование правильной осанки и коррекции плоскостопии 4. Картотека Спортивные досуги - развлечения  5. Картотека Гимнастики после сна 6. Картотека Пальчиковая гимнастика 7. Картотека физ-минуток.8. Картотека потешек.9. Дидактические игры на темы ЗОЖ. | 1. «Здоровье сберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе:» М.В. Чупаха, В.В. Пужаева, И.Ю. Соколова. Ставрополь – 2006г..

 Методические разработки, конспекты занятий..1. Пензулаева Л.И., Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет, М: Мозаика – Синтез, 2010, 128с
2. Картотеки взяты из интернета
 |
| **Центр Художественно-эстетического развития:** |
| **Центр продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность.****Цель:** Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенков. | * вата, текстильные материалы (ткань, верёвочки. шнурки, ленточки и т.д.);
* подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки,  фантики и фольга от конфет и др.);
* природные материалы (шишки, сухоцветы, скорлупа орехов, и др.);
* инструменты: ножницы с тупыми концами;  кисть; клей.
* Бумага разных видов(цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.)
* наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки;  гуашь; цветные мелки и т.п.
* кисточки  - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи;  баночки для промывания ворса кисти от краски;
* бумага для рисования разного формата;
* кисти; салфетки для рук;
* пластилин
* доски для лепки;
* стеки разной формы;
* розетки для клея;
* трафареты
 | 1. « Книга лучших поделок» — М.,РОСМЭН – 2006г.
2. 1000 игр. «Игры с карандашом» РОСМЭН 2007г.
3. Сухаревская О., Оригами для самых маленьких, М: Айрис – Пресс, 2012, 144с.
4. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. М:Мозаика Синтез,2016,
 |
| **Музыкальный центр**Цель: Организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта. | Игрушечные музыкальные инструменты (бубен, барабан, маракасы, металлофон, ложки, гармошка, пианино, гитара и др.) Картотеки музыкальных дидактических игр, музыкальных игровых упражнений, хоровых игрДиски классической, народной музыки, детских песенокМузыкальный центр  | 1. Е.Васько «Развиваем музыкальные способности», М.: Мой мир,2007, 256с.2. nsportal.ruДетский сад…muzykalnyrh-igr, составитель Нарышкина Е.В. |
| **Центр социально – коммуникативного развития** |
| **Центр игровой деятельности.****Цель:** Приобщение детей к социализации в обществе. | * + - * + Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки подвижных игр
* Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» «Кухня» и др.
* атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.);
* фигурки средней величины:  дикие и домашние животные;
* наборы кухонной и чайной посуды;
* набор овощей и фруктов;
* машины крупные и средние; грузовые и легковые;
* телефон, руль, сумки, ведёрки, утюг, молоток, часы  и др.
* настольные игры.
 | 1. Меримьянова О.Р., Развитие социальных навыков детей 5-7 лет, Волгоград: Учитель, 2012, 142с.2. Петрова В.И., Стульник Т.Д., Этические беседы с детьми 4-7 лет,М: Мозаика-Синтез, 2007, 80с. |
| **Центр нравственно-патриотического воспитания.****Цель:** Формировать представление о родном крае, стране. | * семья, детский сад, родная страна и город*.*
* Иллюстрации, макеты.
* Государственная символика.
* Портреты президентов.
 | * 1. Матова В.Н., Краеведение в детском саду, С-П: Детство- Пресс, 2014, 176с.
 |
| **Центр безопасности. Цель:** Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. | * Дидактические настольные игры по ОБЖ.
* Настольные игры по ОБЖ.
* Подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ.
* Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов.
 | 1. Извекова Н.А.,Медведева А.Ф.(и др.), Занятия по правилам дорожного движения, М: Сфера, 2008,64с.
2. Голицина Н.С., Люзина С.В, Бухарова Е.Е., ОБЖ для старших дошкольников, М: Скрипторий 2003, 2013, 112с.
 |
| **Центр труда.** **Цель:** Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым. | * Фартуки, шапочки для дежурства
* Тазики, тряпочки для ручного труда
* Иллюстрации разных профессий
* Дидактические игры «Профессии»
 |  |
| **Центр познавательного и речевого развития** |
| **Центр природы.****Цель:** Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы. | * Экология:
* изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой
* муляжи фруктов, овощей
* природный материал(шишки, ракушки, желуди, камешки)
* палочки для рыхления
* лейки, опрыскиватели
* поделки из природного материала.
 | 1. Епифанова О.В., Развитие речи.Окружающий мир: дидактический материал к занятиям со старшими дошкольниками, Волгоград:Учитель,2015, 218с.
2. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду детей 5-6 лет,М:Мозаика Синтез, 2016, 112с.
3. Потапова Л.М., Детям о природе. Экология в играх для детей 5-10 лет, Ярославль: Акадкемия развития, 2002, 224с.
 |
| **Центр познания.****Цель:** Формировать мыслительные операции -анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление | Материал по ФЭМП:* набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров);
* набор объёмных геометрических тел (разного цвета и величины);
* набор плоскостных геометрических фигур для составления мозаика (разных форм и цвета, мелкая) с графическими образцами;
* настольно -печатные игры
* набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр;

Материал по познавательному развитию:* наборы картинок для группировки и обобщения (до 8 - 10 в каждой группе;
* наборы предметных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений);
* наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина);
* серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей);
* предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого  формата;
* разрезные (складные) кубики с  сюжетными картинками (6 - 8 частей);
* пазлы
 | 1. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа(6-7 лет), М:Мозаика Синтез,2016
2. Кац Ж., Пирог с математикой. Игры для детей 4-7 лет, М: МЦНМО, 2012, 72с.
3. Гаврина С.Е. (и др.), Упражнения для развития памяти, внимания, мышления, Киров: Дом печати «Вятка»,2012, 32с.
4. Новикова Л.И., Тихонова Л.И., Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера, М: Мозаика – Синтез, 2008, 72с
 |
| **Книжный центр****Цель:** Развивать детский интеллект, активизировать позновательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события. | * Детская литература (журналы, книги в соответствие с возрастом)
* Развитие речи: Дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и   др.; книжные уголки с соответствующей возрасту  литературой; «Чудесный мешочек» с различными предметами.
* тематические картинки
* иллюстрации писателей
* иллюстрации к сказкам
* дидактические игры по развитию речи
* предметные и сюжетные картинки и др.
* настольно печатные игры
* картотека словесных игр, пальчиковые гимнастики
 | 1. Составит. Томилова С.Д., Полная хрестоматия для дошкольников, Екатеринбург: У-Фактория,2005, 704с.
2. Сост. Ильчук Н.П., Гербова В.В., Хрестоматия для детей среднего дошкольного возраста, М: АСТ- ЛТД, 1998, 416с.
3. Сост. Ильчук Н.П., Гербова В.В., Хрестоматия для дошкольников, Разноцветные капельки, М: АСТ, 1998, 480 с.
4. Ушакова О.С., Струнина Е.М., Развитие речи, М:Вентана-Граф,2010, 272с.
 |
| **Экспериментальный центр****Цель:** Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук.  | 1. Материалы, находящиеся в Уголке **экспериментирования**, **распределяются по разделам**: *«Песок и вода»*, *«Звук»*, *«Магниты»*, *«Бумага»*, *«Свет»*, которые расположены в доступном для свободного **экспериментирования** месте и в достаточном количестве.2. В уголке **экспериментирования необходимо иметь**:Основное оборудование:• Разнообразные сосуды из различных материалов *(пластмасса, стекло, металл)* разного объема и формы;• Природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, шишки, спил и листья деревьев, мох, семена и т. д. ;• Утилизованный материал: ткани, пластмассы, дерева, пробки и т. д. • Технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвозди, винтики, шурупы, детали конструктора и т. д. ;• Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и др. • Красители: непищевые *(гуашь, акварельные краски и др.)*;• Медицинские материалы: пипетки, деревянные палочки, шприцы (без игл, мерные ложки, резиновые груши и др. ;Дополнительное оборудование:**Детские халаты**, полотенца, контейнеры для хранения сыпучих и мелких **предметов**.1. Материал, находящийся в Уголке **экспериментирования**, соответствует **среднему** уровню развития ребёнка.
 | 1.Веракса Н.Е., Галимов О.Р., Познавательно - исследовательская деятельность дошкольников, М: Мозаика-Синтез, 2012, 80с.2. Саво И.А., Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада, С-П: Детство – Пресс, 2009, 560с. 3. Крашенников Е.Е., Холодова О.Е., Развитие познавательных способностей дошкольников, М: Мозаика – Синтез, 2015, 67с. |
| **Центр строительства****Цель:** Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики. | *Материалы для конструирования** строительные наборы с деталями разных форм и размеров;
* конструкторы разной величины, формы и размера,
* бросовый материал: чурбачки, цилиндры, кубики, брусочки
* машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений)
* трехгранные призмы
 | 1. Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в д/с».М.: Просвещение, 1999. 158с.2. Брыкина Е.К. «Творчество детей в работе различными материалами», М.: Педагогическое общество России, 1998, 147с. |
| **Центр отдыха**  (уединения)Цель: Создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций. | * палатка
 |  |

=== Подписано Простой Электронной Подписью === Дата: 11.24.2021 03:00:46 === Уникальный код: 252731-55268 === ФИО: Татьяна Николаевна Кирилюк === Должность: Заведующий ===