Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №10

Лесозаводского городского округа»

**Паспорт**

**подготовительной группы «В»**

**Лесозаводск - 2021**

**Цель:** обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

**Направленность (вид)**: Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

**Воспитатели**: Тишкина Елена Вячеславовна, образование высшее, первая квалификационная категория.

Пархоменко Надежда Васильевна, образование среднее специальное, высшая квалификационная категория.

**Техническая характеристика группы**

Группа находится на первом этаже детского сада.   
Площадь игровой комнаты 54 кв/м.

Площадь спальной комнаты 53 кв/м.

Мебелью занято 1/3 части всей площади. Площадь для занятий, игр, движений –2/3 от общей площади помещения.

В группе два выхода – один через приемную комнату на улицу, другой – через музыкальный зал. В группе установлены датчики автоматической пожарной сигнализации, имеется бактерицидная лампа (групповая, спальная и приемная комнаты проветриваются и кварцуются в соответствии с графиком).

**С детьми работают:**

Воспитатель первой категории Тишкина Елена Вячеславовна

Воспитатель высшей квалификационной категории Пархоменко Надежда Васильевна

Младший воспитатель Кучеренко Наталья Александровна

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм-+ 21-22 градуса С. Проводится сквозное и одностороннее проветривание.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Помещение группы** | **Содержание** | **Цели** |
| **1** | **Приемная комната** | 1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей  (26шт)  2. Три скамьи для сидения при одевании  (1 стул для родителей)  3. Выносной материал на прогулку  (3 машинки, 10 ведер, 12 лопаток, 4 грабельки, 15 формочек, 1 мяч и т.д.)  5. Родительский информационный уголок, тематические папки-передвижки, паки - ширмы.  6. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей  7. Стенд «Информация для родителей» (где отражаются выступления детей)  8. Список детей на шкафчики  9. Стенд «Меню»  10. Стенд «Объявления» | 1. Обучение детей навыкам самообслуживания.  2.Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи*.* |
| **2** | **Групповая комната** | 1. 7 столов детских и 25 детских стульев маркированные в соответствии с ростом детей;  2. 1 ковровое покрытие;  3. Полки для игрушек, для книг;  4. Мольберт;  5. Термометр;  6. Бактерицидная лампа;  7. Шкафчики для пособий, для настольных игр и т.д.  (7шт.);  8. Посудный шкаф;  9. Раздаточный стол;  10. Два стула для взрослых.  11. Письменный стол воспитателя.  12. Телевизор .  13. Физкультурный уголок.  14. Музыкальный уголок.  15. Стенка с картотекой книг, настольными игрушками.  16. Столы для рисования (5шт.)  17. Полка для цветов. | 1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства. |
| **3** | **Спальная комната** | 1. Маркированные детские кроватки  (12 x 2 шт).  2. Список детей на кроватки.  3. Стул для воспитателя.  4. Кресло (2 шт).  5. Шкаф для одежды. | 1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха.  2. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню. |
| **4** | **- Комната для умывания.**  **- Туалетная комната** | 1. Список на полотенца.  2. Маркированные ячейки для ручных полотенец (26 шт).  3. Душь, поддон.  4. Два унитаза.  5. Полка для моющий средств.  6. Раковины (2 шт.) | 1. Приобщение детей к здоровому образу жизни.  2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке.  3. Развитие культурно-гигиенических навыков.  4. Формирование навыков опрятности. |

**ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Оборудование** | **Дидактическое обеспечение** |
| **Физкультурно-оздоровительный центр:** | | |
| **Спортивный центр**  **(атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортинвентарь):**  Цель: Формирование основ двигательной культуры | **Спортивные атрибуты:**  1. Маски для подвижных игр в группе  2. Для игр с прыжками  - Скакалки – 6шт.  - Мячи – 5 шт.  - Обруч – 5 шт.  3. Для игр с бросанием, ловлей, метанием  - Кегли – 2 набора  - Мячи (большие, мягкие) – 2 шт.  4. Спортивные игры: кольцеброс – по 1 набору  ***Спортивные атрибуты для самомассажа:***  - Массажная дорожка – 1 шт. | 1. В.И. Ковалько. –« Азбука физ,.минуток для дошкольников.» (ср, ст., подг. гр.) М., «Вако»-2005г. 2. Е.А. Алябьева «Психогимнастика в д/с» М., ТЦ – 2005г. 3. Л.В. Остапко «Оздоровительная гимнастика для дошкольников»   4 Борисова М., Тематические подвижные игры для дошкольников, М6Обруч,159с. |
| **2. Центр здоровья**  Цель: Формирование основ ЗОЖ | 1. Картотека Дыхательная гимнастика  2. Картотека Подвижные игры  3.Картотека Игры и упражнения на формирование правильной осанки и коррекции плоскостопии  4. Картотека Спортивные досуги - развлечения  5. Картотека Гимнастики после сна  6. Картотека Пальчиковая гимнастика  7. Картотека физ-минуток.  8. Картотека потешек.  9. Дидактические игры на темы ЗОЖ. | 1. «Здоровье сберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе:» М.В. Чупаха, В.В. Пужаева, И.Ю. Соколова. Ставрополь – 2006г..   Методические разработки, конспекты занятий..   1. Пензулаева Л.И., Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет, М: Мозаика – Синтез, 2010, 128с 2. Картотеки взяты из интернета |
| **Центр Художественно-эстетического развития:** | | |
| **Центр продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность.**  **Цель:** Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенков. | * вата, текстильные материалы (ткань, верёвочки. шнурки, ленточки и т.д.); * подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки,  фантики и фольга от конфет и др.); * природные материалы (шишки, сухоцветы, скорлупа орехов, и др.); * инструменты: ножницы с тупыми концами;  кисть; клей. * Бумага разных видов(цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.) * наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки;  гуашь; цветные мелки и т.п. * кисточки  - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи;  баночки для промывания ворса кисти от краски; * бумага для рисования разного формата; * кисти; салфетки для рук; * пластилин * доски для лепки; * стеки разной формы; * розетки для клея; * трафареты | 1. « Книга лучших поделок» — М.,РОСМЭН – 2006г. 2. 1000 игр. «Игры с карандашом» РОСМЭН 2007г. 3. Сухаревская О., Оригами для самых маленьких, М: Айрис – Пресс, 2012, 144с. 4. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. М:Мозаика Синтез,2016, |
| **Музыкальный центр**  Цель: Организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта. | Игрушечные музыкальные инструменты (бубен, барабан, маракасы, металлофон, ложки, гармошка, пианино, гитара и др.)  Картотеки музыкальных дидактических игр, музыкальных игровых упражнений, хоровых игр  Диски классической, народной музыки, детских песенок  Музыкальный центр | 1. Е.Васько «Развиваем музыкальные способности», М.: Мой мир,2007, 256с.  2. nsportal.ruДетский сад…muzykalnyrh-igr, составитель Нарышкина Е.В. |
| **Центр социально – коммуникативного развития** | | |
| **Центр игровой деятельности.**  **Цель:** Приобщение детей к социализации в обществе. | * + - * + Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки подвижных игр * Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» «Кухня» и др. * атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.); * фигурки средней величины:  дикие и домашние животные; * наборы кухонной и чайной посуды; * набор овощей и фруктов; * машины крупные и средние; грузовые и легковые; * телефон, руль, сумки, ведёрки, утюг, молоток, часы  и др. * настольные игры. | 1. Меримьянова О.Р., Развитие социальных навыков детей 5-7 лет, Волгоград: Учитель, 2012, 142с.  2. Петрова В.И., Стульник Т.Д., Этические беседы с детьми 4-7 лет,М: Мозаика-Синтез, 2007, 80с. |
| **Центр нравственно-патриотического воспитания.**  **Цель:** Формировать представление о родном крае, стране. | * семья, детский сад, родная страна и город*.* * Иллюстрации, макеты. * Государственная символика. * Портреты президентов. | * 1. Матова В.Н., Краеведение в детском саду, С-П: Детство- Пресс, 2014, 176с. |
| **Центр безопасности. Цель:** Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. | * Дидактические настольные игры по ОБЖ. * Настольные игры по ОБЖ. * Подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ. * Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов. | 1. Извекова Н.А.,Медведева А.Ф.(и др.), Занятия по правилам дорожного движения, М: Сфера, 2008,64с. 2. Голицина Н.С., Люзина С.В, Бухарова Е.Е., ОБЖ для старших дошкольников, М: Скрипторий 2003, 2013, 112с. |
| **Центр труда.**  **Цель:** Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым. | * Фартуки, шапочки для дежурства * Тазики, тряпочки для ручного труда * Иллюстрации разных профессий * Дидактические игры «Профессии» |  |
| **Центр познавательного и речевого развития** | | |
| **Центр природы.**  **Цель:** Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы. | * Экология: * изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой * муляжи фруктов, овощей * природный материал(шишки, ракушки, желуди, камешки) * палочки для рыхления * лейки, опрыскиватели * поделки из природного материала. | 1. Епифанова О.В., Развитие речи.Окружающий мир: дидактический материал к занятиям со старшими дошкольниками, Волгоград:Учитель,2015, 218с. 2. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду детей 5-6 лет,М:Мозаика Синтез, 2016, 112с. 3. Потапова Л.М., Детям о природе. Экология в играх для детей 5-10 лет, Ярославль: Акадкемия развития, 2002, 224с. |
| **Центр познания.**  **Цель:** Формировать мыслительные операции -анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление | Материал по ФЭМП:   * набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров); * набор объёмных геометрических тел (разного цвета и величины); * набор плоскостных геометрических фигур для составления мозаика (разных форм и цвета, мелкая) с графическими образцами; * настольно -печатные игры * набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр;   Материал по познавательному развитию:   * наборы картинок для группировки и обобщения (до 8 - 10 в каждой группе; * наборы предметных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений); * наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина); * серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей); * предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого  формата; * разрезные (складные) кубики с  сюжетными картинками (6 - 8 частей); * пазлы | 1. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа(6-7 лет), М:Мозаика Синтез,2016 2. Кац Ж., Пирог с математикой. Игры для детей 4-7 лет, М: МЦНМО, 2012, 72с. 3. Гаврина С.Е. (и др.), Упражнения для развития памяти, внимания, мышления, Киров: Дом печати «Вятка»,2012, 32с. 4. Новикова Л.И., Тихонова Л.И., Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера, М: Мозаика – Синтез, 2008, 72с |
| **Книжный центр**  **Цель:** Развивать детский интеллект, активизировать позновательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события. | * Детская литература (журналы, книги в соответствие с возрастом) * Развитие речи: Дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и   др.; книжные уголки с соответствующей возрасту  литературой; «Чудесный мешочек» с различными предметами. * тематические картинки * иллюстрации писателей * иллюстрации к сказкам * дидактические игры по развитию речи * предметные и сюжетные картинки и др. * настольно печатные игры * картотека словесных игр, пальчиковые гимнастики | 1. Составит. Томилова С.Д., Полная хрестоматия для дошкольников, Екатеринбург: У-Фактория,2005, 704с. 2. Сост. Ильчук Н.П., Гербова В.В., Хрестоматия для детей среднего дошкольного возраста, М: АСТ- ЛТД, 1998, 416с. 3. Сост. Ильчук Н.П., Гербова В.В., Хрестоматия для дошкольников, Разноцветные капельки, М: АСТ, 1998, 480 с. 4. Ушакова О.С., Струнина Е.М., Развитие речи, М:Вентана-Граф,2010, 272с. |
| **Экспериментальный центр**  **Цель:** Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук. | 1. Материалы, находящиеся в Уголке **экспериментирования**, **распределяются по разделам**: *«Песок и вода»*, *«Звук»*, *«Магниты»*, *«Бумага»*, *«Свет»*, которые расположены в доступном для свободного **экспериментирования** месте и в достаточном количестве.  2. В уголке **экспериментирования необходимо иметь**:  Основное оборудование:  • Разнообразные сосуды из различных материалов *(пластмасса, стекло, металл)* разного объема и формы;  • Природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, шишки, спил и листья деревьев, мох, семена и т. д. ;  • Утилизованный материал: ткани, пластмассы, дерева, пробки и т. д.  • Технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвозди, винтики, шурупы, детали конструктора и т. д. ;  • Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и др.  • Красители: непищевые *(гуашь, акварельные краски и др.)*;  • Медицинские материалы: пипетки, деревянные палочки, шприцы (без игл, мерные ложки, резиновые груши и др. ;  Дополнительное оборудование:  **Детские халаты**, полотенца, контейнеры для хранения сыпучих и мелких **предметов**.   1. Материал, находящийся в Уголке **экспериментирования**, соответствует **среднему** уровню развития ребёнка. | 1.Веракса Н.Е., Галимов О.Р., Познавательно - исследовательская деятельность дошкольников, М: Мозаика-Синтез, 2012, 80с.  2. Саво И.А., Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада, С-П: Детство – Пресс, 2009, 560с.  3. Крашенников Е.Е., Холодова О.Е., Развитие познавательных способностей дошкольников, М: Мозаика – Синтез, 2015, 67с. |
| **Центр строительства**  **Цель:** Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики. | *Материалы для конструирования*   * строительные наборы с деталями разных форм и размеров; * конструкторы разной величины, формы и размера, * бросовый материал: чурбачки, цилиндры, кубики, брусочки * машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений) * трехгранные призмы | 1. Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в д/с».М.: Просвещение, 1999. 158с.  2. Брыкина Е.К. «Творчество детей в работе различными материалами», М.: Педагогическое общество России, 1998, 147с. |
| **Центр отдыха**  (уединения)  Цель: Создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций. | * палатка |  |

=== Подписано Простой Электронной Подписью === Дата: 11.24.2021 03:00:46 === Уникальный код: 252731-55268 === ФИО: Татьяна Николаевна Кирилюк === Должность: Заведующий ===