Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 10

Лесозаводского городского округа»

***Паспорт***

***кабинета педагога психолога***

кабинет педагога психолога оснащен необходимым оборудованием, методическими материалами и средствами обучения.

 **Оснащение кабинета**

1. Настенное зеркало – 1шт;
2. Стол для детей – 3 шт;
3. Стулья детские – 5 шт;
4. Стол для психолога – 1 шт;
5. Стулья для взрослых – 2 шт;
6. Ковер - 1 шт;
7. Тюль на окно – 1шт;
8. Полка настенная для книг 1 шт;
9. Стеллажи для книг и пособий – 1 шт;
10. Шкаф для пособий – 1 шт;
11. Бизиборды -2 шт.

 **Оснащение кабинета психологической разгрузки**

1. Ковер - 1 шт;
2. Кресла – мешки для релаксации -2шт;
3. Пузырьковая колонна с рыбками -1шт;
4. Стол с песком и подсветкой для пескотерапии 1шт;
5. Набор с природными материалами-1шт;
6. Развивающий куб -1шт.
7. В психологическом кабинете имеются следующие материалы:

**ПОСОБИЯ**

**Для проведения психологического обследования:**

1. Психодиагностика детей в ДОУ, диагностический журнал ( тесты, методики, опросники).
2. Счетный материал для обследования;
3. Разрезные картинки для обследования на 2-4-6-8 частей;
4. Картинки и тексты;
5. Альбом по развитию течи»;
6. «Цветные матрицы Равена»

**Для развивающих и дидактических игр:**

1. Домино : «Чей малыш?», «Транспорт» , «Что из чего»;
2. Умные карточки: «Цвета и оттенки», «В лесу», «Деревья « «Учимся сравнивать», «Мой дом», «Смешные животные» ,»Веселые задания, «Цифры и фигуры», «Кто живет в деревне»
3. Контурные пазлы «Забавные зверята». « Профессии». «Собери бабочку из цифр»;
4. Аппликации «Веселый букет» ( пособия для творчества);
5. Настольная игра «Словарик»;.
6. Обучающие карточки «Эмоции», «Что плохо», «Кем быть», «Сравниваем противоположности», «Цвета», «Космос», «Лето», »Что такое хорошо и что такое плохо», «Здоровье»

**Для сказкотерапии:**

1. Серия книжек « Я ничего не боюсь», «Я побеждаю страх», «Мир вокруг нас» ;
2. Сюжетные картинки;
3. Предметные картинки для составления сравнительных и описательных рассказов;

**Для арт терапии , развития воображения, фантазии , творчества:**

Канцелярские принадлежности:

Цветные карандаши в коробках - 5 шт;

Цветные фломастеры -5 шт;

Пластилин – 5шт;

Акварельные краски – 5шт;

Гуашь- 3 шт;

Стаканчики для воды -5шт;

Ножницы – 5 шг;

Линейки -5 шт;

Цветная бумага – 5 шт;

Клей – карандаш -5шт;

 **Развитие внимания, памяти, словесно-логического мышления**

Тренируем память и внимание ( Умные клапаны с наклейками).

«Матрицы Равена»

Счётные палочки

Пирамидки

Матрешки

Домино

Пазлы

«Что из чего»

«Найди пару»

«Транспорт»

«Дроби, треугольники».

«Времена года»;

«Профессии»;

«Беседы о здоровье»;

Деревянный конструктор;

Кубики- пазлы:

Кубики строительные;

Кубики с геометрическими фигурами.

**Развитие мелкой моторики.**

 Картинки для раскараски и штриховки;

Раскраски пластилином;

Трафареты;

 Весёлые шнурочки»;

 Бизиборды;

«Веселая ферма»;

«Забавные уроки, линии и узоры»

 **Литература**

1. А.Н.Веракса. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника «Мозаика – синтез» М., 2014г.

2. Ш.А.Амонашвили. «Педагогическая симфония», Мастер Банк ,М, 2001 г.

 3.А.Н.Веракса, М.Ф.Гуторова, «Практический психолог в ДОУ», Москва, «Мозаика - синтез просвещение, 2014г г.

4.О.Я.Шиян «Развитие творческого мышления, работаем по сказке.», Мозаика- синтез « М., 2016г.

5..Е.Е.Крашенников, О.Л Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников». »Мозаика - синтез « М., 2016г.

6.Сесиль Лупан «Поверь в свое дитя» .М.1993г.

1. Б.П.Никитин. «Ступеньки творчества или развивающие игры».М.Просвещение, 1990г.
2. Популярная психология для родителей под редакцией А.А.Бодалева, издательство педагогика, 1990г.
3. Н.Е.Веракса,А.Н.Веракса «Проектная деятельность дошкольников» М.»Мозаика Синтез»2016 г.
	1. Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром », Москва, .»Мозаика Синтез»2016 г.

11 Ю.А Полуянов.Педагогика родителя, дети рисуют. – М. Педагогика, 1988 г.

1. Под ред. Стребелевой Е.А. «Комплексная диагностика детей раннего и дошкольного возраста» методическое пособие. М., 2005г.
2. О.Б.Сапожникова ,Е.В.Гарнова «Песочная терапия в развитии дошкольников». творческий центр «Сфера», 2014г.

14.И.В.Лапина «Адаптация детей при поступлении в детский сад», Волгоград ,2015г

1. Хабарова Т.В. «Педагогические технологии в дошкольном образовании», Детство – Пресс, 2012 г.

15.М.Н.Сертакова, Н.В.Кулдашова «Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно - исследовательской деятельности, Волгоград, 2015г.

16.А.Г.Ковалев. «Психология семейного воспитания», Минс,1980г.

17.Ю.Б.Гиппенрейтер . «Счастливый ребенок, общаться с ребенком, как?». Издательство АСТ, Москва,2018г.

18.»Умственное воспитание детей дошкольного возраста», под редакцией Н.Н.Подьякова .М.Просвещение,1988г.

19.«Эмоциональное развитие дошкольника», под редакцией Кошелевой А.Д. М.Просвещение 1988г.

20. «Возрастная и педагогическая психология», под редакцией профессора А.В.Петровского.М.Просвещение,1979г.

,

=== Подписано Простой Электронной Подписью === Дата: 11.29.2021 04:20:00 === Уникальный код: 253307-59151 === ФИО: Татьяна Николаевна Кирилюк === Должность: Заведующий ===