Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 10 Лесозаводского городского округа»

Утвержден приказом заведующего

МДОБУ « Детский сад общеразвивающего

вида № 10 ЛГО»

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кирилюк Т.Н

Паспорт

Первой младшей « Б» группы

Воспитатели:

Каверина С.В

Сизухина В.

Пояснительная записка.

Выдержки из п. 3 ФГОС.

ФГОС ДО п.3 Требования к развивающей предметно-пространственной среде. Требования к развивающей предметно-пространственной среде.

3.3.1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, Группы, а также территории, прилегающей к Организации или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

3.3.2. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

3.3.3. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

* реализацию различных образовательных программ;
* в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия;
* учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
* учёт возрастных особенностей детей.

3.3.4. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть

содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной,

вариативной, доступной и безопасной.

1) Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

* игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
* двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
* эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
* возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; наличие в Организации или Группе полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает: наличие в Организации или Группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

3.3.5. Организация самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

Группа находится на первом этаже и состоит из 5-ти помещений:

Приемная комната

Моечная комната

Туалетная комната

Игровая комната

Спальная комната

Освещение электрическое, лампы люминесцентные.

Водоснабжение центральное.

Группа оснащена наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, учебная и воспитательная работа с детьми.

Приемная:

1. Информационный стенд «Адаптация детей в детском саду»;

2. Информационный стенд «Здоровье»;

3. Информационный стенд «Объявления»;

4. Советы воспитателей (консультации);

5. Стенд «Меню»;

6.Стенд «Режим дня»;

7. Стенд «Сетка занятий»;

8. Стенд «Дни рождения»;

9. Информационный стенд для родителей;

10. Индивидуальные шкафчики для раздевания – 24 шт.;

11. Лавочки – 3 шт. .

Игровая комната:

1.Стулья детские –23 шт.;

2.Столы детские четырехместные – 6 шт .;

3. Доска демонстрационная -1 шт

4. Шкафы для пособий и игрушек.

Оснащение группы Уголок природы:

1. Комнатные растения- 12шт

2. Календарь природы;- 1шт

3. Инвентарь для ухода за комнатными растениями;

6. Стенд «Времена года»;- 1шт

Уголок детского творчества:

1.Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, цветные карандаши, баночки для воды, кисти, восковые карандаши, фломастеры;

2.Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные доски для пластилина;

3.Раскраски.

Книжный уголок:

1.Книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки.

2.Тематические картинки для рассматривания: «Профессии», «Времена года». Открытки.

Уголок сенсорики:

1. Пирамидки; -6шт

2. Мозаика;- 2шт

3. Дидактические игры и развивающие игры для развития и восприятия свойств размера – 12 шт

4. Лото; -4шт

5. Предметные сюжетные картинки;

Уголок строительно – конструктивных игр

1. Конструктор крупный «Лего»;

2. Пластмассовый напольный конструктор;

3. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;

4. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые.

Уголок «Мы играем»

Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»:

1.Накидки пелерины для кукол и детей;

2.Набор парикмахера;

3.Журналы;

4.Заколки, ободки, браслеты, бусы.

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:

1.Касса; -1 шт

2.Овощи, фрукты; - 1 набор

4.Коробочки: чай, конфеты, шоколад;

5.Фартук для продавца; - 1шт

Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

1.Медицинские халат и косыночки; - 2 набора

2.Ростомер; - 1шт

3.Телефон; -3 шт

4.Набор доктора; - 1шт

Сюжетно-ролевая игра «Семья»:

1.Комплект кукольной мебели;- 1шт

2.Набор чайной и кухонной посуды; 3 набора

3.Куклы, одежда для кукол; -6 шт

4.Коляски;- 1 шт

5.Комплект пастельных принадлежностей для кукол; - 1 комплект

6. Утюги.- 2 шт

7.Набор крупногабаритной мебели, соразмерной росту ребенка "Кухня".

Сюжетно-ролевая игра «Кухня»:

1. Посуда; - 3 набора

2. Газовая плита; - 1шт

3. Фартучки.-2 шт

Музыкальный уголок:

1. Дудочки 1 шт

2. Погремушки;- 8 шт

3. Гитара;-1 шт

5. Бубен -3шт

6.Барабан – 2шт;

7. Маракасы; - 3шт

.Настольный театр:

1. «Колобок»;- 1 шт

Спортивный уголок:

1. Кегли; - 4 набора

2. Кольцеброс;- 1 шт

3.Мячи;- 10шт

Уголок ряженья:

Набор предметов: косынки, шарфы, жилетки, панамки, платья, юбки, галстуки, платки.

Спальная комната

кроватки детские – 20 шт;

матрасы – 20 шт;

подушки – 20 шт;

одеяла – 20 шт;

комплекты детского постельного белья – 20 шт;

стул – 1 шт;

журнальный стол – 1 шт;

шкаф для одежды – 1 шт.

Туалетная комната

шкаф секционный для горшков – 1 шт

горшки – 26 шт

шкафчики секционные для полотенец – 5 шт. по 5

мини-ванна – 1 шт

раковины детский – 3 шт

раковина для взрослых – 1 шт

унитаз технический – 1 шт

=== Подписано Простой Электронной Подписью === Дата: 11.24.2021 02:46:14 === Уникальный код: 252723-45840 === ФИО: Татьяна Николаевна Кирилюк === Должность: Заведующий ===